GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600 008 819 *IČO školy*: 60 064 765

Adresa: Dr. E. Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy: Gymnázium patří počtem žáků mezi menší školy, nabízí čtyřleté a šestileté studium. Areál školy se nachází v klidné oblasti v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je tak snadno dostupná jak místním žákům, tak žákům denně dojíždějícím

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: RNDr. Vojtěch Kadlčík

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Lintner

Telefony: ředitel 381 503 912, ústředna 381 503 911 *Fax*: 381 521 040

E-mail: info@gym-so.cz *Internetová stránka:* http://www.gym-so.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Členové školské rady: Ing. Stanislav Dvořák, Marta Vodáková, Zdeněk Vránek, MUDr. Jan Chabr, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Jindřiška Vrhelová

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2008/2009 se ve škole vyučoval obor *79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné* o délce studia 8 let, *79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné* o délce studia 4 roky a obor *79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné* o délce studia 6 let v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Studijní obor 79-41-K/801 gymnázium všeobecné ve třídách 6. B až 8. B a studijní obor 79-41-K/601 gymnázium všeobecné ve třídě 1. B, 2. B a 3. B dle generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod č. j. 20 594/99-22, studijní obor 79-41-K/401 gymnázium všeobecné dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod č. j. 20 595/99-22 ve třídách 1. A až 4. A; ve znění Změny učebních dokumentů č. j. 413/2008-23 ze dne 6. 4. 2008.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V učitelském sboru působí kromě ředitele a zástupce ředitele 23 vyučujících, z toho je 40 % mužů a 60 % žen, 14 učitelů působí ve školství 25 let a déle. Jedna vyučující studuje závěrečný ročník učitelského studia na vysoké škole, všichni ostatní učitelé splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Kromě jednoho zástupu za mateřskou dovolenou mají všichni vyučující pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty kromě části výuky tělesné výchovy a informatiky a výpočetní techniky jsou vyučovány aprobovaně, počet hodin vyučovaných neaprobovaně je 3,9 %.

Ostatní činnosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků, ekonomka školy, sekretářka ředitele školy, školník a dvě uklízečky.

d) Přijímací řízení

Ve školním roce 2008/2009 se konalo přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého a do prvního ročníku šestiletého studia, pro přijímací zkoušky byly použity testy připravené společností Scio.

Ke studiu čtyřletého gymnázia se v 1. kole přijímacích zkoušek přihlásilo 109 uchazečů, z nichž 24 splnili kritéria pro přijetí bez přijímací zkoušky. Tito žáci měli na třech vysvědčeních na základní škole nejvýše jednu dvojku, z takto přijatých žáků odevzdalo zápisový lístek 8. V prvním termínu přijímacích zkoušek konalo zkoušku 38 uchazečů, ve druhém termínu 35 uchazečů. Po prvním kole zkoušek podalo zápisový lístek 24 žáků. Druhé kolo zkoušek se konalo 4. června, ke zkouškám se přihlásilo 9 uchazečů, bez konání zkoušky bylo přijato 5 uchazečů, dvě dívky konající zkoušky nesplnily požadavky pro přijetí. Zápisové lístky odevzdali 4 uchazeči. Ke studiu bylo přijato a zápisové lístky odevzdalo celkem 28 uchazečů.

Do šestiletého gymnázia se přihlásili 44 žáci, 43 žáci konali přijímací zkoušku a ke studiu bylo přijato 30 žáků, všichni odevzdali zápisový lístek.

e) Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu a chování

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Opakují ročník	Průměrný prospěch	Zameškaných hodin na žáka
1.	**31**	**2**	**26**	**3**	**1**	**2,01**	**131,14**
2.	**32**	**10**	**22**			**1,81**	**126,47**
3.	**31**	**8**	**23**			**2,02**	**142,71**
4.	**29**	**16**	**12**	**1**		**1,59**	**92,35**
Čtyřleté	**123**	**36**	**83**	**4**	**1**	**1,86**	**123,69**
6.	**24**	**7**	**17**			**2,13**	**135,50**
7.	**27**	**6**	**21**			**1,94**	**105,89**
8.	**23**	**7**	**16**			**1,80**	**137,70**
Osmileté	**74**	**20**	**54**	**0**	**0**	**1,96**	**125,38**
1.	**30**	**14**	**16**			**1,64**	**86,93**
2.	**29**	**10**	**19**			**1,64**	**107,56**
3.	**30**	**5**	**25**			**1,96**	**87,50**

šestileté	**89**	**29**	**60**	**0**	**0**	**1,75**	**93,85**
celkem	**286**	**85**	**197**	**4**	**1**	**1,85**	**114,84**

Na konci roku neprospěli čtyři žáci, jeden úspěšně vykonal opravnou zkoušku z českého jazyka v průběhu přípravného týdne a společně s ostatními maturoval, dva vykonali opravnou zkoušku z chemie na konci srpna, jeden požádal o povolení opakování ročníku.

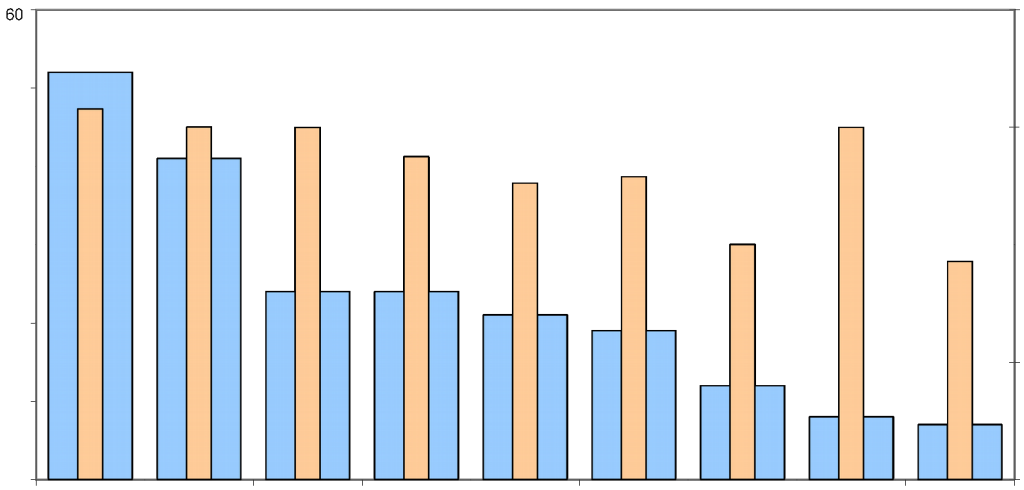
Výsledky maturitních zkoušek

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni Mgr. František Strnad z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor pro třídu 8. B a PaedDr. Pavel Jarčevský z Gymnázia Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec pro třídu 4. A. Písemná maturitní zkouška z českého jazyka se konala dne 1. dubna 2009, ústní maturitní zkoušky se konaly od 18. do 21. května 2009, ústní zkoušky konali všichni žáci maturitních ročníků. Ve třídě 8. B neprospěla jedna žákyně z anglického jazyka, základů společenských věd a dějepisu, opravnou zkoušku bude konat v lednu 2010.

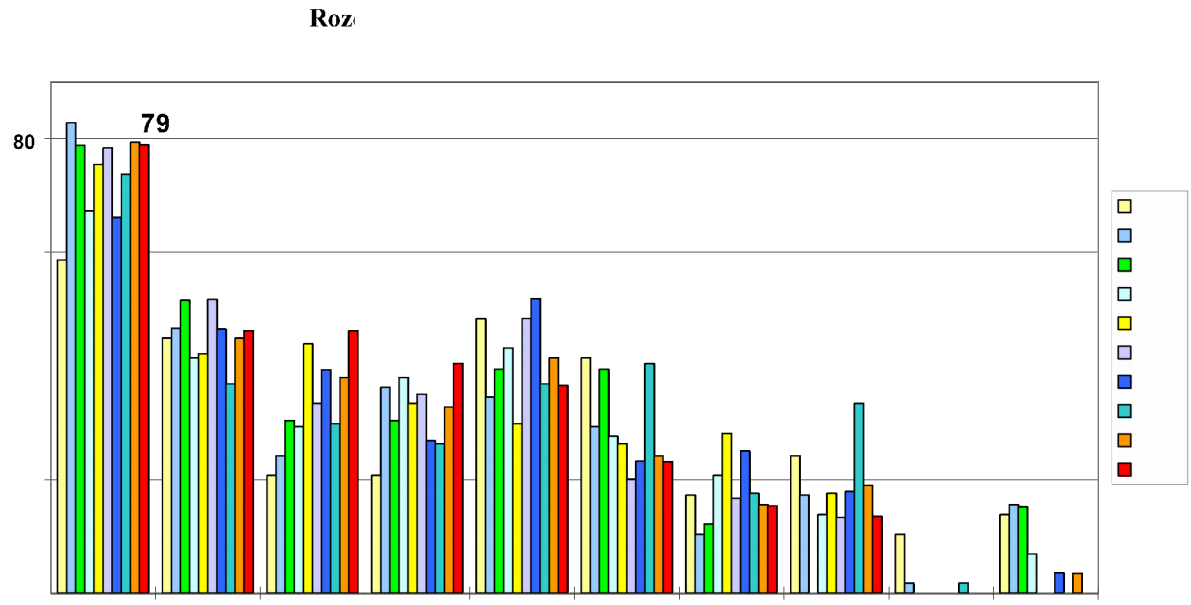
Třída	Obor	Počet žáků maturitní třídy	Zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
4. A	79-41-K/401	29	29	16	13	0	1,71
8. B	79-41-K/801	23	23	9	13	1	2,17

Zejména výsledky třídy 4. A jsou mimořádně dobré, s vyznamenáním prospělo 55 % žáků, z toho polovina se samými výbornými. Naopak po řadě let bude jeden maturant opakovat celou maturitní zkoušku. Obecně lze tedy konstatovat, že studenti byli až na výjimky k maturitní zkoušce dobře připraveni a že celkové výsledky jsou velmi dobré.

Rozdělení zájmu o jednotlivé předměty maturitní zkoušky je uvedeno v následujícím grafu, předměty jsou seřazeny podle počtu maturujících žáků a je uveden průměrný prospěch.



Druhý graf znázorňuje rozložení výběru volitelných maturitních předmětů v uplynulých deseti letech, údaje jsou vyjádřeny v procentech a je tak možno jednotlivé roky srovnávat.



- Z anglického jazyka maturovaly opět 4/5 studentů, to pokládáme za pozitivní jev.
- Počet maturantů z matematiky opět přesáhnul 45 %, tento počet je ve srovnání s ostatními školami mimořádně vysoký, přitom prakticky nezávisí na vyučujících a svědčí o promyšlené motivaci žáků v tomto směru.
- Výrazně se zvýšil počet maturantů ze základů společenských věd, velmi často ve společné volbě s matematikou míří tito studenti ke studiu ekonomických oborů.
- Počet maturantů z fyziky poprvé dosáhnul 40 %, i toto číslo je nutné hodnotit jako mimořádné a opět svědčí o promyšlené motivační práci v oblasti fyziky.
- Zájem studentů o maturitní zkoušku z biologie a z chemie je o málo menší než v loňském roce.
- Víceméně na průměru je počet maturujících z německého jazyka.
- V letošním roce opět nematurovali žádní studenti z latiny, zeměpisu, výtvarné výchovy ani hudební výchovy.
- Rovněž v letošním roce je počet maturantů z přírodovědných předmětů vyšší než počet maturujících ze společenskovědních předmětů, i když rozdíl se proti loňsku snížil o několik procentních bodů. (Fyzika + chemie + biologie = 77 %, základy společenských věd + dějepis = 61 %), do přírodovědných předmětů přitom nezapočítáváme matematiku.

Závěr: Žáci školy jsou trvale velmi dobře motivováni ke studiu přírodovědných předmětů a matematiky, škola plní svůj dlouhodobý záměr vzhledem k přípravě studentů na trh práce.

Uplatnění absolventů školy

Už řadu let naprostá většina absolventů pokračuje ve studiu na vysokých či vyšších odborných školách. Z 52 žáků maturitních ročníků složilo úspěšně maturitní zkoušku 51 studentů, na vysoké školy odchází 46 absolventů, tj. 90,1 % absolventů a 88,5 % žáků maturitních ročníků. VOŠ bude studovat 5 (9,6 %) maturantů a jedna dívka odchází do zaměstnání.

V letošním roce byl zcela stejný zájem o ekonomické i o technické obory, na těchto typech škol bude studovat vždy 15 studentů. Ekonomii bude deset absolventů studovat na různých fakultách VŠE v Praze, ostatní pak na Západočeské, Jihočeské či Masarykově univerzitě. Pokud se na příští techniky podíváme z hlediska vysokých škol, pak nejvíce z nich zvolilo ČVUT v Praze, tady studuje deset maturantů. Z hlediska oborů jsou nejčastější volbou elektrotechnické a stavební obory – vždy po pěti zájemcích. Jistě stojí za zmínku, že technické obory studuje osm dívek a to je více než polovina uchazečů. Ze zbývající třetiny příštích vysokoškoláků se čtyři rozhodli pro studium lékařství, tři pro studium společenskovědních oborů (právo, filologie, humanitní studia) a rovněž tři budou studovat přírodní vědy. Dva absolventi si vybrali zemědělské obory, dva studium učitelství a dva byli přijati na Policejní akademii. Celkem 34 absolventů (studenti technických, ekonomických, učitelských a dva z přírodovědných oborů) volilo studium, kde podstatnou součástí studia je matematika, jinými slovy téměř třem čtvrtinám našich absolventů nečiní matematika zásadnější problémy a neomezuje je tak ve volbě dalšího studia. To jistě není situace na dnešních středních školách zcela obvyklá a my jsme s tímto stavem velmi spokojeni.

f) Prevence sociálně patologických jevů

Úkoly v oblasti protidrogové prevence a zneužívání návykových látek byly plněny podle plánu Prevence sociálně patologických jevů na Gymnáziu Soběslav. Jsou zapracovány v tématických celcích zejména v učivu biologie, chemie a základů společenských věd. Prevenci sociálně patologických jevů jsou věnována i témata ve výuce cizích jazyků.

Návykové látky a jejich účinky na lidský organizmus byly probírány v biologii
v 1. A a v 3. B v tématickém celku Rostlinná morfologie, anatomie a fyziologie (látkové složení rostlinného těla – alkaloidy), v tématickém celku Krytosemenné rostliny dvouděložné, čeleď mákovité, lilkovité, pryskyřníkovité a v tématickém celku Houby (účinky stimulancií, opiátů a halucinogenů);
v 1. B bylo učivo o drogách zahrnuto do tématického celku Trávící soustava - správná životospráva a zdravý životní styl - toxikomanie, drogy. Problematika byla připomenuta i v tématech Cévní soustava, Dýchací soustava a Vylučovací soustava;
ve 3. A a v 7. B byl probírán vliv návykových látek včetně nikotinu a alkoholu na orgánové soustavy v kapitolách Trávící soustava, Dýchací soustava, Nervová soustava a Životospráva a zdravý životní styl.

Téma rasové nesnášenlivosti bylo do učiva biologie všech ročníků zařazováno *průběžně*. Podrobněji byla rozebrána problematika v antropogenezi v 1. B, 3. A a 7. B v učivu o vzniku lidských plemen. Tím byl položen i základ výchovy k eliminaci jakýchkoli projevů šikanování s následky především na psychický stav žáků. Ve 2. B bylo podrobněji probráno téma xenofobie vůči sexuálním menšinám (tématický celek Rodinná a sexuální výchova).

Téma *výchova k rodičovství a sexuální výchova*
V 1. B je této problematice věnován samostatný tématický celek (v rozsahu 2 hod) v rámci

Rozmnožovací soustavy člověka, kde jsou žáci seznámeni i s metodami antikoncepce, pohlavně přenosnými chorobami a HIV/AIDS.
Ve 2. B je zařazen tématický celek s názvem Rodinná a sexuální výchova, kterému je věnováno zhruba 16 hodin za školní rok.
Ve 3. A a 7. B je problematika dospívání, manželství, rodičovství, pohlavně přenosných chorob a nebezpečí HIV/AIDS a jejich prevence detailně probírána v tématických celcích Biologie člověka.

K eliminaci sociálně patologických jevů, rasové nesnášenlivosti, šikanování kromě tématického celku Antropogeneze v biologii byla zařazena příslušná témata i v základech společenských věd. Nepřijatelnost rasistických postojů a jednání, negativní důsledky xenofobie, intolerance a nebezpečí drogových závislostí byly průběžně součástí výuky v 2. A a 6. B (téma základy etiky a základy práva), ve 3. A a 7. B (téma lidská práva, základy politologie, sociální struktura - rovnost a nerovnost ve společnosti).
V učivu dějepisu byl při vhodných příležitostech diskutován problém individuální a kolektivní viny, charakteristika totalitních režimů, formy fanatismu, nacionalismu apod. Problematika sociální patologie, postojů k životnímu prostředí a osvojování demokratických principů byla zařazena ve všech ročnících s ohledem na obsah probírané látky.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů bylo zaměřeno zejména na přípravu nových maturitních zkoušek, bohužel termíny se posunuly až ke konci školního roku.

h) Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Dne 22. 10. 2008 se naše škola zúčastnila každoroční Prezentace středních škol a středních odborných učilišť v táborském hotelu Palcát, kdy byly široké veřejnosti poskytnuty informace ke studiu na gymnáziu.

Den otevřených dveří na naší škole proběhl 14. ledna 2009, kde se zájemci o studium a jejich rodiče mohli seznámit s prostředím školy, vybavením učeben, ukázkami přijímacích testů, písemných prací studentů prvních ročníků, učebnicemi a pomůckami a dostali kompletní informace o studiu na naší škole.

V místním i regionálním tisku – měsíčníku Hláska a Táborských listech – jsou zveřejňovány zprávy o činnosti naší školy, o dosažených výsledcích v olympiádách i sportovních soutěžích, o maturitách a úspěšnosti v přijímacích řízeních na VŠ a VOŠ, o výměnném pobytu našich studentů v Dánsku, o projektu Hudba a mládež a o dalších aktivitách školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO vychází trvale z dlouhodobého plánu EVVO na škole, z plánu EVVO na konkrétní školní rok a nyní též z autoevaluace enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty provedené počátkem školního roku v rámci celkové autoevaluace práce školy. Autoevaluace EVVO přispěla k větší vzájemné informovanosti o práci v oblasti EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech a poskytla tím cenné podklady pro další rozvoj práce v této oblasti.
V oblasti EVVO začal být uplatňován Metodický pokyn MŠMT k zajištění enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty vydaný ve Věstníku MŠMT v březnu 2009. Obsah pokynu byl vzat v úvahu v závěru tvorby ŠVP, s některými částmi byli seznámeni vyučující na schůzkách

předmětových komisí, obsah Pokynu přispěl ke zdůraznění prvků EVVO ve sportovně branných kurzech a při dalších pobytech v přírodě.

Konkrétní činnosti během školního roku zahrnovaly především pravidelně se opakující akce, které se už staly běžnou součástí výuky jednotlivých předmětů. Např. exkurze do Národního muzea v Praze, ZOO v Praze nebo Plzni, Botanické zahrady v Praze, Hrdličkova muzea člověka na PřF UK v Praze. V rámci přírodovědného semináře zájemci o studium medicíny mohli opět vidět anatomickou pitvu člověka. Byly realizovány již tradiční exkurze v rámci výuky fyziky (JE Temelín, planetárium, technické muzeum). Témata ochrany přírody a životního prostředí byla uplatněna ve výuce cizích jazyků (v konverzacích) a jsou součástí maturitních otázek. Byly využívány nástěnky jednotlivých předmětů na chodbách školy – zejména nástěnka biologie.

Dále probíhala separace odpadového papíru. Skončila soutěž ve sběru PET lahví a byl ukončen i odvoz PET lahví ze školy. Řešení této otázky je plánováno ve spolupráce s městským úřadem.

Koordinátor EVVO se snažil dále prohloubit spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů – s tímto cílem se zúčastnil jednání všech předmětových komisí. Problematika EVVO byla zahrnuta i do tvorby ŠVP a rozpracována do jednotlivých předmětů. Bylo však rozhodnuto, že EVVO bude i nadále plánovaná samostatně a plán EVVO na naší škole nebude přímou součástí ŠVP.

Součástí realizace EVVO na škole byly jako každoročně i sportovně – branný týdenní kurz realizovaný ve 3. A a 7. B, vícedenní výlety a exkurze dalších tříd na konci školního roku. Tyto akce jsou spojeny s několikadenním pobytem v přírodě, s cestováním na kole po vhodně vybraných trasách.

Po úpravě okolí školy je pro výuku více využíván školní pozemek (zejména výuka botaniky, ale i výtvarné výchovy a cizích jazyků).

Výchovné poradenství

Během celého školního roku byli studenti maturitních a předmaturitních ročníků průběžně seznamováni s nabídkami vysokých a vyšších odborných škol. Byly jim zapůjčovány konkrétní propagační materiály jednotlivých VŠ doručených naší škole, předávány nabídky přípravných kurzů, na nástěnce výchovného poradenství byly vyvěšovány termíny DOD. V letošním roce byly nově veškeré informace v elektronické podobě přeposílány na jejich e-mailové adresy. Řada studentů čtvrtých ročníků navštívila na podzim GAUDEAMUS – veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Brně, stejná akce proběhla na jaře v Praze, jí se zúčastnili studenti třetích ročníků. Informace o jednotlivých VŠ získávali maturanti i na příslušných webových stránkách. Všem studentům čtvrtých ročníků byly rozdány brožury Seznam Vysokých škol od agentury Tutor, na začátku listopadu si mohli studenti zakoupit Učitelské noviny s kompletním seznamem VŠ a VOŠ v ČR.
Nadále pokračovala úzká spolupráce s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Táboře, kteří nerozhodnutým studentům pomohli s výběrem vhodné vysoké školy. Studentům byly průběžně předávány informace z úřadu práce vztahující se k uplatnění absolventů na trhu práce.
Pro žáky maturitních ročníků byly uspořádány besedy s absolventy naší školy, kteří úspěšně studují na vysokých školách, naopak v hodinách základů společenských věd v prvním ročníku byla věnována pozornost tématům „Jak se učit“ a „Systém školství v ČR“.

Projekty

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Jedním ze základních výchovných cílů, které jsme si na naší škole stanovili, je vychovávat studenty k porozumění handicapovaným spoluobčanům. Tento projekt připravovaný Mgr. Jindrou a Mgr. Lagnerovou je založen jednak na dlouhodobé a úzké spolupráci se střediskem Diakonie ČCE Rolnička v Soběslavi, jednak na výchovném využití některých veřejných sbírek pořádaných občanskými sdruženími.

Dne 24.6.2009 se studenti třídy 3.B Gymnázia v Soběslavi zúčastnili celodenní „prožitkové“ exkurze v Rolničce (Diakonie ČCE). Před samotnou exkurzí byli studenti seznámeni v hodinách základů společenských věd se samotnou problematikou mentálního a fyzického poškození tak, aby jim tato problematika připadala naprosto „normální“. Studenti byli rozděleni do tří skupin, v nichž celý den spolupracovali s lidmi mentálně i fyzicky poškozenými – letos ve znamení vyměněných rolí. Studenti gymnázia byli postaveni před nelehký úkol sami zdolávat roli handicapovaných (neviděli, neslyšeli, byl jim omezen pohyb atd.). Školáci z Rolničky se pak stali asistenty gymnazistů a pomáhali jim v plnění úkolů. Studenti gymnázia si také prohlédli prostory Rolničky a seznámili se s zdejším každodenním životem. Exkurze byla poté ukončena společným basketbalovým zápasem. Studenti byli též seznámeni s projektem „Evropské dobrovolné služby“.

Součástí projektu je účast našich studentů na dobročinných sbírkách, studenti 2.A, kteří prošli exkurzí v Rolničce minulý rok, letos spolupracovali na tzv. rolničkových dnech dne 26.3.2009. Dalším partnerem se pro nás občanské sdružení „Život dětem“, pro které se naši studenti podíleli na „Srdíčkových dnech“ v termínech 10. 9. 2008, 6 .12. 2008 a 6. 4. 2009.

Celý projekt považujeme za velmi zdařilý, někteří studenti již sami navázali s Rolničkou další spolupráci v rámci „dobrovolnictví“, pro jiné nastal alespoň „okamžik zamyšlení se“. Celý projekt je zařazen jako jeden ze stavebních kamenů projektové výuky základů společenských věd do ŠVP, od školního roku 2009/2010 se ho vždy účastní obě dvě třídy prvního ročníku gymnázia.

Studenti čtou a píší noviny

I v letošním roce se studenti třetích ročníků zúčastnili projektu „Studenti čtou a píší noviny“. Cílem projektu bylo naučit studenty pracovat s denním tiskem, prakticky je seznámit s útvary publicistického stylu, zdokonalit jejich analytické myšlení, umět využít daných informací a poskytnout jim veřejný prostor pro publikaci jejich názorů na daná témata. Celý projekt lze považovat za velmi zdařilý, uplatnění našel zejména při výuce publicistického stylu. Výsledkem tohoto projektu je vydávání školního časopisu „Moviny“ a spolupráce s regionálními redakcemi novin „Hláska“ a „Táborský deník“.

Hudba a mládež

V rámci tohoto projektu se účastní jednotlivé třídy gymnázia generálních zkoušek České filharmonie a SOČRu. Při nich mají možnost seznámit se s významnými díly světové i domácí hudební literatury v podání proslulých dirigentů a sólistů. Generální zkoušky poskytují studentům jedinečnou příležitost spojit zážitek z hudby se zajímavým pohledem do „interpretační kuchyně“ hudebních těles, sólistů a především dirigentů. V letošním roce absolvovali studenti generální zkoušky v šesti termínech, za nejzdařilejší lze považovat koncert z 18. 12. 2008 s dirigentem Vladimírem Válkem. Česká filharmonie v něm uvedla skladby J. Suka, A. Honeggera, D. Milhauda. Vrcholem koncertu bylo provedení Symfoniety L. Janáčka. Originální zážitek měli studenti i z koncertu, který se konal 5. března 2009, a to nejen z poslechu Straussovy Alpské symfonie či Stravinského Svěcení jara, ale i z ojedinělé

události v dějinách České filharmonie. Po dlouhé době tento světoznámý orchestr, jehož hudebníci jsou zvyklí na gesta mužů, dirigovala žena – paní Marin Alsop.

Nedílnou součástí výprav za hudbou jsou návštěvy pražských výstavních síní a muzeí v prostorách Národní galerie, Muzea Kampa, Galerie Rudolfinum či Obecního domu, kde mají studenti možnost seznámit se s výjimečnými díly našich i světových umělců. Studenty několika tříd zaujala výstava Národního muzea „Republika“, zvláště pak vůbec poprvé vystavené originály Mnichovské dohody. Podobně zajímavá byla i expozice Uměleckoprůmyslového muzea, zpestřením pak návštěva Botanické zahrady Na Slupi.

Sportovní aktivity

Studenti školy se zúčastnili soutěží pořádaných AŠSK. Družstvo dívek ve florbale obsadilo 4. místo v celostátním finále v Jedovnici. V atletickém čtyřboji družstvo chlapců obsadilo v okresním kole celkově 5. místo a družstvo dívek 10. místo. Tomáš Němec obsadil v atletickém čtyřboji celkově 2. místo v jednotlivcích a nominoval se na letní olympiádu dětí a mládeže jako reprezentant Jihočeského kraje. Od roku 2006/2007 působí při škole Sportovní klub, který má v současné době dvě florbalová družstva chlapců a dívek, jedno družstvo dívčí kopané a zaměřuje se rovněž na disciplíny v lehké atletice.

Ve školním roce 2008/2009 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A a 3. B. Kurz proběhl v rakouském středisku Bad Ausee. Byl zaměřen na sjezdový a snowboardový výcvik. Výcvik byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a výzbroj, chování krizových situacích. Kurzy mají velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí stálý zájem žáků o jejich pořádání.

Sportovní kurz 3. ročníků tradičně proběhl formou cykloturistiky. Byl pořádaný v obci Doksy v Českém ráji a plnil dvě funkce - sportovní a poznávací. Studenti se kromě zvyšování fyzické zdatnosti seznámili s kulturní a literární historií tamější oblasti – Máchův kraj, Bezděz, hrad Houska, vojenský újezd Hradiště a další. Součástí kurzu byly i doplňkové sporty – odbíjená, kopaná, tenis a praktický výcvik v řešení krizových situací.

Zahraniční aktivity

V rámci výměnných pobytů strávila skupina dánských žáků druhý týden v září 2008 v rodinách soběslavských studentů, kteří pro ně připravili kulturně poznávací program. V týdnu 6. - 12. 6. navštívilo 39 českých studentů z 1. A a 1. B a tři učitelé dánské město Struer, kde pro ně bylo obdobně zajištěno ubytování v rodinách a připraven kulturně poznávací a sportovní program. Oba výměnné pobyty přispěly k vzájemnému poznání obou zemí a jejich kultury a k procvičení znalosti angličtiny. Ve dnech 20. - 25. 6. se uskutečnil zájezd do Velké Británie, pořádaný ve spolupráci s cestovní kanceláří Školní zájezdy. Zájezd byl tentokrát zaměřen na poznávání severního Walesu a zúčastnilo se ho 44 studentů ze všech tříd školy v doprovodu 3 angličtinářek.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI

Ve škole nebyla provedena inspekční činnost.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace neprovozuje hospodářskou činnost, vede podvojné účetnictví v hlavní činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	13 194,-	tis. Kč
Státní dotace	13 096,-	tis. Kč
Ostatní příjmy	98,-	tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	13 165,-	tis. Kč
Náklady na platy	7 636,-	tis. Kč
OON	52,-	tis. Kč
Odvody	2 693,-	tis. Kč
Výdaje na učebnice	10,-	tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání	3,-	tis. Kč
SIPVZ – vzděl. ped. pracov.	0,-	tis. Kč
Ostatní provozní náklady	2 771,-	tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Všeobecná zdravotní pojišťovna, územní pracoviště Tábor provedla dne 18. 11. 2008 kontrolu placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Na základě Zprávy o výsledku kontroly č.j. OSK/K/6922/08 nebyly zjištěny nedostatky, platby za zaměstnance – výpočet bez závad, odvody rovněž bez závad.

Okresní správa sociálního zabezpečení v Táboře provedla dne 5. 11. 2008 kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Na základě protokolu č. 148/8 nebylo uloženo opatření k nápravě, nebyly zjištěny žádné přeplatky a nedoplatky.

Krajský úřad Jihočeského kraje provedl ve dnech 7. a 9. dubna 2008 kontrolu využití přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a čerpání prostředků na platy a ostatní osobní náklady za období r. 2007. Na základě protokolu č. KUJCK 7757/2008 OŠMT o výsledku provedené kontroly byly zjištěny nedostatky. U dvou zaměstnanců byl chybně stanoven platový postup, ale zařazení do platového stupně bylo v kontrolovaném období správné, což neovlivnilo čerpání stanovených prostředků na platy. Zjištěné nedostatky byly odstraněny stanovením správných platových postupů u obou zaměstnanců. O odstranění nedostatků byla předložena zpráva dne 30. 4. 2008**.**

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2008 průběžně sledován a prověřován, věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2008 ze dne 26. 1. 2009.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 10 717 000,- Kč. Z tohoto příspěvku byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, další účelové prostředky na zvýšení nenárokových složek platů pedagogickým pracovníkům, odvody a ostatní přímé náklady. Tyto finanční prostředky byly za účetní období roku 2008 plně vyčerpány. Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 379 000,- Kč. Tyto prostředky byly plně vyčerpány. Za účetní období roku 2008 je vykázán hospodářský

výsledek ve výši 28 984,91 Kč, který je tvořen z vlastních zdrojů. V roce 2008 se výrazně zvýšily náklady na vytápění – o 273 098 Kč. Důvodem zvýšení byla zejména instalace měření spotřeby tepla pro ZŠ, po níž byl nově stanoven podíl gymnázia na odebíraném teple. Proto byly hrazeny jen nejnutnější provozní výdaje školy a vzhledem k tomu, že do konce roku 2008 nebyla známa položka výdajů za topení, byly vyčleněny finanční prostředky jako rezerva na úhradu těchto nákladů. Proto škola zvažovala každý ostatní výdaj. Škola je vytápěna z budovy Základní školy, Soběslav, E. Beneše 50/II, kde byla v roce 1994 vybudována plynová kotelna. Na této investici se naše škola podílela částkou 1 100 000,- Kč. Naší škole byla účtována poměrná celková část spotřeby tepla 38,62%, v roce 2007, v roce 2008 byla tato poměrná část zvýšena na 41,62%. Cena plynu se během roku 2008 zvýšila z částky 624,29 Kč za jednotku na částku 873,40 Kč za jednotku, což představuje navýšení cen o 39%.

Návrh na příděly do finančních fondů :

Fond odměn: 5 796, -- Kč

Fond rezervní: 23 188,91 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2008

Prostředky na platy - poskytnuto ve výši 7 586 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

OON - poskytnuto ve výši 52 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

Účelové prostředky na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků UZ 33005 ve výši 69 000,- Kč byly plně vyčerpány, z toho položka na platy 50 365,- Kč.

Z provozních neinvestičních prostředků byly účelově poskytnuty prostředky na odpisy ve výši 267 000,- Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2008

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2008 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele.Veškeré poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu byly plně vyčerpány.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

- počáteční stav 44 812,18 Kč
- tvorba 23 188,-- Kč
- čerpání 0
- zůstatek 68 000,18 Kč (fin. krytí 68 000,18)

Rezervní fond ;

- počáteční stav 186 113,29 Kč
- tvorba 54 106,57 Kč
- čerpání 5 200,-- Kč
- zůstatek 235 019,86 (fin. krytí 240 219,86 Kč)

Investiční fond

- počáteční stav 604 029,66 Kč
- tvorba 267 303,90 Kč (odpisy 267 309,90 Kč
- čerpání 334 700,-- Kč (projektová dokumentace 154 700,-Kč, projektová dokumentace 180 000,- Kč

- zůstatek 536 633,56 Kč (fin. krytí 536 633,56Kč)

FKSP

- počáteční stav 188 351,80 Kč
- tvorba 152 734,-- Kč
- čerpání 149 446,50 Kč
- zůstatek 191 639,30 (fin. krytí 175 306,30 Kč, rozdíl 16 333,00 Kč)

Rozdíl v částce 16.333,00 Kč bude převeden v lednu následujícího roku.

FKSP byl tvořen zákl. přídělem ve výši 2% prostředků na platy. Prostředky byly použity na příplatky na stravné, rekreační činnost a výplatu odměn při životních a pracovních výročích podle zásad čerpání FKSP.

Doplňková činnost

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. V roce 2008 byl vypracován projekt „Snížení energetické náročnosti Gymnázia“, finanční prostředky na projekt byly čerpány z našeho investičního fondu.

Na základě smlouvy o dílo byla vypracována projektová dokumentace na akci „Nástavba budovy Gymnázia – zastřešení valbovou střechou“, finanční prostředky na tuto dokumentaci byly též čerpány z investičního fondu školy. Stavební práce budou provedeny v roce 2009.

Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2008. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu k 31. 12. 2008.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021)	10 178 156,40 Kč
- samostatné věci movité (účet 022)	2 117 600,-- Kč
- pozemky (účet 031)	318 700,-- Kč
- drobný dlouhod. hm. majetek (účet 028)	2 586 844,66 Kč
- drobný dlouhod. nehm. maj. (účet 018)	156 969,40 Kč
- peníze na účtu BÚ (účet 241)	2 574 086,37 Kč
- peníze na účtu FKSP (účet 243)	175 306,30 Kč
- peníze v pokladně (účet 261)	7 078,-- Kč
- ceniny (účet 263)	1 673,-- Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Pohledávky ve výši 11 484,- Kč byly vyrovnány během ledna následujícího roku. Objem závazků k 31. 12. 2008 ve výši 1 714 655,86 Kč byl uhrazen během měsíce ledna následujícího roku. Škola nemá problémy s úhradou závazků. Nemá žádné závazky ani pohledávky v soudním řízení.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2008 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škole není zapojena do těchto programů.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše gymnázium se zapojilo do grantového programu Jihočeského kraje nazvaného „*Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol*“. Náš projekt s názvem „*Interaktivní pomůcky PASCO pro výuku přírodovědných předmětů*“ byl 19. 5. 2009 schválen ve výši 136 632 Kč, z toho spoluúčast školy ve výši 20 % 34 142 Kč.

Z těchto prostředků budou pořízeny od americké společnosti PASCO Scientific měřící sondy pro interaktivní a praktická měření ve fyzice, chemii a biologii. Čidla lze jednoduše propojit s počítačem a zobrazovat tak výsledky měření během pokusu a následně s nimi pracovat, což povede k lepšímu pochopení a zapamatování probírané látky.

Cílem projektových aktivit je modernizace výuky za pomoci prostředků ICT, neboť je nezbytné zatraktivnit výuku přírodovědných předmětů a přitáhnout tak studenty ke studiu těchto velice perspektivních oborů, které nemají problém s uplatněním na trhu práce.

n) Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Dobrá spolupráce je se školskou radou, která se kvalifikovaně vyjadřuje ke školní problematice. Výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy úzce spolupracuje s vedením školy jednak finanční podporou sportovní a kulturní činnosti žáků, tak při přenosu podstatných informací z řad rodičů směrem k vedení školy.

Na tradičně velmi dobré úrovni je spolupráce školy se zastupitelstvem i vedením města a městského úřadu. Zástupce starosty pan Zdeněk Vránek a člen zastupitelstva MUDr. Jan Chabr jsou členy školské rady, pan starosta Ing. Jindřich Bláha tradičně předává absolventům maturitní vysvědčení při slavnostním ukončení studia. Zejména stavební odbor města a odbor životního prostředí vycházel škole velmi vstříc při řešení veškerých problémů spjatých s realizací staveb snížení energetické náročnosti budovy gymnázia a s rekonstrukcí střechy gymnázia. Významná je i pomoc města při udržování pořádku v okolí školy. Naše škola v hodinách semináře základů společenských věd, najde-li se vhodná příležitost, spolupracuje s Městským úřadem v Soběslavi a jeho jednotlivými orgány na přípravě sociologických průzkumů (tvorba dotazníků) potřebných pro důležitá rozhodnutí města. Naši studenti tyto dotazníky zpracovávají, distribuují a vyhodnocují. V minulém školním roce provedli sociologický průzkum na téma „Regenerace sídliště Míru“. Výsledky námi provedených průzkumů posléze slouží jako podklady pro jednání zastupitelstva města, podklady pro získání dotací z fondů EU apod.

Významnou součástí práce školy je spolupráce s ČEZ, a. s. Byla podepsána rámcová smlouva o vzájemné spolupráci. V rámci této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání studentů vhodných pro studium technických oborů, zapojuje studenty do projektů skupiny ČEZ – exkurze, besedy s odborníky, jaderná maturita. Tato spolupráce je zcela v souladu

s dlouhodobým záměrem výchovného působení školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů.

Při výuce témat v rámci ochrany obyvatelstva před mimořádnými situacemi škola dlouhodobě spolupracuje s Vodní záchrannou službou Soběslav. Zmíněná organizace poskytuje instruktory a pomůcky k ukázkám první pomoci a pro praktickou činnost našich žáků.

Ve školním roce 2008/2009 vniklo při gymnáziu Centrum sportu. V minulém školním roce jej využívali studenti Gymnázia Soběslav, žáci 2. ZŠ Soběslav a ZŠ Choustník. Činnost Centra sportu byla zaměřena na efektivnější využití volného času žáků, nabízela kroužky florbalu, dívčí kopané, stolního tenisu, košíkové, odbíjené a netradičních sportů. Do těchto sportovních činností bylo zapojeno celkem 72 žáků z uvedených škol.

V rámci projektu škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Rolničkou – diakonií České církve evangelické, podrobnosti byly uvedeny výše. Spolupráci považujeme za velmi zdařilou o prospěšnou pro obě strany. Někteří naši studenti již sami pokračují ve spolupráci s Rolničkou i ve vyšších ročnících, stávají se patrony jednotlivých klientů a podporují je ve sportovních či jiných aktivitách. Řada našich žáků byla oceněna za obětavou a profesionální práci v oblasti dobrovolnické činnosti realizované Dobrovolnickým centrem Tábor (program Senior) a Rolničkou.

o) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2008/2009 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2009

RNDr. Vojtěch Kadlčík, v.r.