



GYMNÁZIUM, SOBĚSLAV, DR. EDVARDA BENEŠE 449/II

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy:

Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší městské školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná místním žákům i žákům denně dojíždějícím z Táborska a Veselska. Budovu školy tvoří dvě křídla panelákového typu, první z roku 1970, druhé z roku 1985. Od roku 2009 je budova zateplená a opatřená valbovou střechou. Gymnázium má pro výuku k dispozici 10 kmenových učeben, studovnu, 8 odborných učeben, laboratoř a rozsáhlý sportovní areál. Stravování je zajištěno v jídelně sousední ZŠ. V areálu školy je studentům k dispozici park a odpočinková zóna.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: Mgr. Petr Lintner

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Radim Jindra

Telefony:	ředitel	381 503 912
	ústředna	381 503 911
	zástupce ředitele	381 503 913
	výchovný poradce	381 503 917

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Vladimír Drachovský, MUDr. Jan Chabr, Jana Líkařová, Josef Stach, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Lenka Štěpánová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let

Studijní obor **79-41-K/61 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B a 6. B.

Studijní obor **79-41-K/41 Gymnázium** se vyučuje ve třídách 1. A, 2. A, 3. A a 4. A.

Výuka probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu „Všeobecné vzdělávání“.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor je stabilizovaný. Působí v něm včetně ředitele a zástupce ředitele 24 vyučujících (37% mužů a 63 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Jedna pracovnice čerpá mateřskou dovolenou. Dvě pracovnice mají pracovní poměr na dobu určitou (z toho jedna po dobu mateřské dovolené). Ostatní zaměstnanci mají pracovní poměr na dobu neurčitou. Čtyři pracovníci odešli v průběhu školního roku do starobního důchodu. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovaně. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: hlavní účetní, sekretářka, školník a dvě uklízečky. Přehled všech zaměstnanců s jejich pracovním zařazením a aprobačními předměty je uveden v následující tabulce:

Adam Marek, Mgr.	třídní učitel 1. B	CE, DE
Baloun František	třídní učitel 2. A	CE, TV
Balounová Jitka	třídní učitelka 4. A	DG, MA, VT
Bělský Vladimír, PaedDr.	třídní učitel 4. B	CE, DE
Bulantová Marie, Mgr.	učitelka	HV, NJ, RJ
Dušková Radka, Mgr.	třídní učitelka 3. B	CE, HV
Dvořák Jiří	školník	
Dvořáková Jana, Mgr.	učitelka	M, VT
Hanzalová Dita, Mgr.	učitelka	NJ, LA
Holečková Lenka, Mgr.	učitelka	CE, ZSV, LA
Holubová Marcela, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Jindra Radim, Mgr.	zástupce ředitele	CE, ON
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	CH, BI
Lagnerová Jana, Mgr.	učitelka	BI, MA
Lagnerová Lenka, Mgr.	učitelka	MA, TV
Lintner Pavel, Mgr.	třídní učitel 2. B	FY, MA
Lintner Petr, Mgr.	ředitel	FY, MA
Pánek David, Mgr.	třídní učitel 1. A	AJ
Pánek Michal, Mgr.	učitel	TV

Picková Jana	ekonomka	
Podráská Edita	uklízečka	
Ryndová Vladimíra	uklízečka	
Řehounek Jiří, RNDr.	učitel	BI, ZE
Stefanová Ivana, Mgr.	učitelka	FY, MA
Svobodná Světlana	sekretářka	
Štefanová Vladimíra, Mgr.	třídní učitelka 5. B	AJ, CE
Štěpánová Lenka, Mgr.	třídní učitelka 6. B	BI, MA
Váchová Petra, Mgr.	třídní učitelka 4. B	AJ, VV
Vrhelová Jindřiška, Mgr.	učitelka	CE, NJ
Vyhlídková Hana, Mgr.	učitelka	AJ, RJ, TV

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci přijímáni do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia na základě přijímací zkoušky skládající se z testu OSP, matematiky a českého jazyka. Testy vytvořila a zpracovala společnost SCIO. Čtvrtým hodnotícím kritériem byl prospěch na základní škole. Všechna čtyři kritéria měla při přijímacím řízení stejnou váhu 25%. Zájemci o čtyřleté studium mohli navíc získat bodové zvýhodnění za úspěchy ve vyjmenovaných olympiádách a soutěžích organizovaných MŠMT. Ke studiu čtyřletého gymnázia se přihlásilo 69 uchazečů, rozhodnutí o přijetí bylo postupně oznámeno 48 uchazečům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 23 uchazečů. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 65 žáků, rozhodnutí o přijetí bylo postupně oznámeno 35 žákům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými učebními plány a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Výukové a výchovné cíle byly splněny. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Neprospělo po opravě	Opakují ročník	z Strážná známka	prospěchPrůměrný	hodin na žákaZameškaných
1. B	32	15	14	0	0	0	0	1,52	63,88
2. B	32	18	14	0	0	0	0	1,37	87,79
3. B	29	7	22	0	0	0	0	1,80	78,69
4. B	29	8	21	0	0	0	0	1,73	40,79
5. B	31	13	17	1	0	0	0	1,83	82,45
6. B	29	8	20	1	1	1	0	2,00	56,66

1. A	29	13	16	0	0	0	0	1,52	55,55
2. A	26	6	20	0	0	0	0	1,94	72,69
3. A	30	5	24	1	0	0	0	2,00	96,53
4. A	23	2	21	0	0	0	0	2,16	56,07

Celkový průměrný prospěch 290 žáků školy ze všech vyučovaných předmětů byl ve druhém pololetí **1,78**. Nejnižší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **tělesná výchova 1,00, sportovní hry 1,00 a hudební výchova 1,04**. Nejvyšší průměrný prospěch byl dosažen v předmětech – **seminář z matematiky 2,52, matematika 2,36 a chemie 2,21**. Na jednoho žáka připadalo ve druhém pololetí v průměru **70,8** zameškaných omluvených hodin a žádná neomluvená hodina.

Opravnou zkoušku konali na konci druhého pololetí dva žáci. Oba vykonali zkoušku úspěšně a pokračují ve studiu. Jeden žák neukončil studium maturitního ročníku a závěrečný ročník opakuje.

Výchovná opatření

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly řešeny žádné vážné kázeňské problémy, které by vedly k udělení snížené známky z chování. Jednomu žákovi byla udělena důtka třídního učitele za nevhodné chování na veřejnosti během školní akce. Za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy bylo uděleno celkem patnáct pochval třídního učitele a tři pochvaly ředitele školy. Zvláštní ocenění s knižními odměnami získalo při slavnostním předávání maturitních vysvědčení za dlouholetou reprezentaci školy, výborné studijní výsledky a spolupráci s Diakonií ČCE Rolníčka celkem 15 absolventů.

Výsledky a průběh maturitních zkoušek

V závěrečných ročnících studovalo celkem 52 žáků a žákyň, jeden žák však ročník neukončil a bude jej opakovat, jeden žák konal maturitní zkoušku v podzimním termínu. Maturitní zkoušku tak ve školním roce 2014/2015 konalo 51 žáků a žákyň. Školním maturitním komisařem byl CERMATEM jmenován Ing. Jaroslav Svoboda ze střední školy Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí. Předsedy maturitních komisí byli KÚ jmenováni ve třídě 4. A PaedDr. Jaroslav Cempírek z Gymnázia Jindřichův Hradec a ve třídě 6. B Mgr. Lukáš Folk z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor.

Žáci konali dvě povinné zkoušky v rámci společné části maturitní zkoušky a dvě v rámci profilové části maturitní zkoušky. Celkem 51 žáků povinně vykonalo maturitní zkoušku z českého jazyka. Ve společné části maturovalo celkem 27 žáků z anglického jazyka, 23 žáků vykonalo zkoušku z matematiky a jeden žák z německého jazyka. Jedna žákyně neuspěla z ústní části zkoušky společné části z anglického jazyka, jinak všichni žáci složili zkoušku úspěšně.

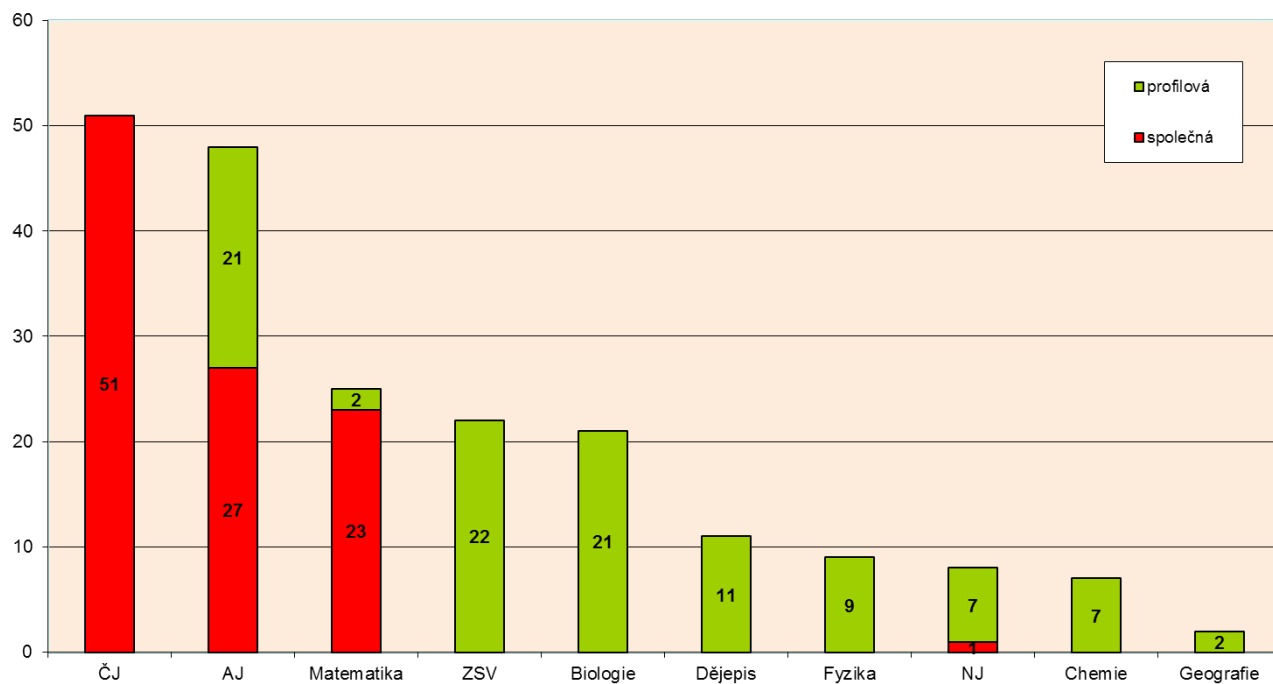
V profilové části neprospěli dva žáci z biologie a jeden žák z chemie. Všichni složili opravnou maturitní zkoušku úspěšně v podzimním termínu. Přehled souhrnných výsledků po opravných zkouškách je uveden v následující tabulce:

Třída	Obor	Počet žáků maturitní třídy	Zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
-------	------	----------------------------	----------------	-------------------------	----------	------------	-------------------

4. A	79-41-K/41	23	23	7	16	0	2,14
6. B	79-41-K/61	29	28	9	19	0	1,89

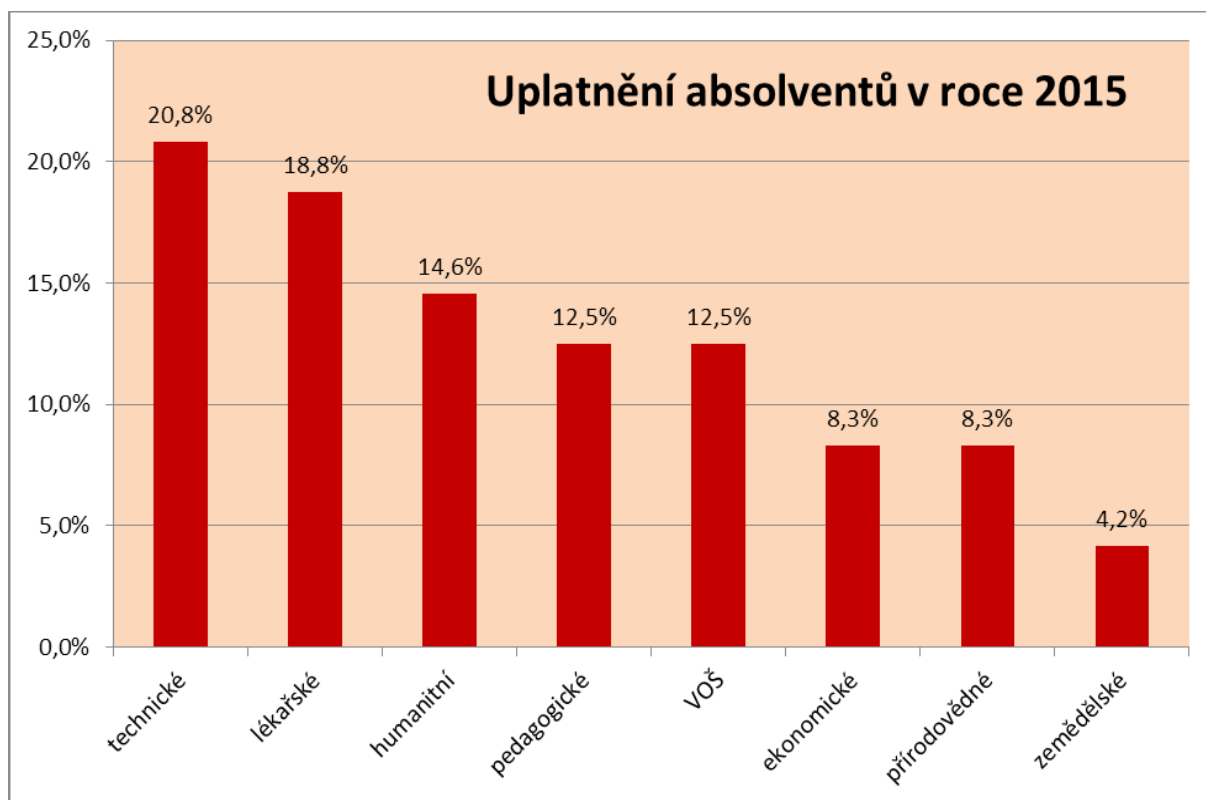
Volba maturitních předmětů ve společné i profilové části maturitní zkoušky je patrna z následujícího grafu.

Počty maturujících v roce 2014/2015



Uplatnění absolventů školy

Zastoupení jednotlivých oborů při zahájení studia na vysoké škole absolventy Gymnázia Soběslav je patrné z následujícího grafu.



f) Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Ve škole je věnována trvalá pozornost prevenci sociálně patologických jevů a výchovnému působení v případě problémových situací ve škole i mimo školu. Školní preventista sociálně patologických jevů průběžně spolupracuje s ředitelem školy, třídními učiteli a všemi zaměstnanci školy. Ve školním roce 2014/2015 byla činnost zaměřena na následující akce a opatření:

- účast na pravidelných setkáních výchovných poradců svolávaných PPP Tábor
- účast na pravidelných setkáních preventistů svolávaných PPP Tábor
- úzká spolupráce s PPP Tábor, se všemi pracovníky školy, zejména s třídními učiteli
- pomoc žákům prvních ročníků s přechodem ze ZŠ na gymnázium a adaptací na středoškolské studium
- pomoc žákům všech ročníků s výběrem povinně volitelných předmětů v souvislosti s výběrem maturitních předmětů a pomaturitního studia
- příprava a realizace prezentace SŠ v Táboře
- organizace pravidelných besed žáků maturitních a předmaturitních ročníků s absolventy našeho gymnázia a současnými studenty VŠ
- příprava Dne otevřených dveří na naší škole
- organizace návštěvy veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze pro žáky třetích ročníků
- pomoc žákům při řešení studijních i osobních problémů individuálními pohovory, rozhovory s rodiči, spoluprací s PPP v Táboře
- zajištění a organizace besedy žáků 3. A s Bc. Janem Máchou na téma duševního zdraví s názvem „Blázníš? No a!“ ve spolupráci s organizací Fokus Tábor

- organizace besed v oblasti prevence zejména ve spolupráci s PorCeTa, o.p.s., zajištění přednášky a následné besedy o drogách se žáky 1. B a 1. A
- organizaci besedy „Anonymní alkoholici“ pro žáky 1. A a 1. B
- zapojení žáků školy do veřejné sbírky „Liga proti rakovině“ (výtěžek 25.963,-, Kč)
- zajištění účasti žáků 4. B a 2. A na 2. ročníku závodů dračích lodí školních kolektivů „Lipenský dráček“
- dlouhodobá spolupráce školy se soběslavskou Rolničkou

g) Další vzdělávání pracovníků gymnázia v průběhu školního roku 2014/2015

Mgr. Marek Adam - školení na hodnotitele ústních zkoušek a písemných prací společné části MZ

František Baloun – školení na hodnotitele ústních zkoušek společné části MZ

Mgr. Jitka Balounová - konference projektu „Matematika přes hranice“ a závěrečná konference projektu „Zatraktivnění vyučování předmětu matematika především za pomoci programu GeoGebra“

PaedDr. Vladimír Bělský - školení na hodnotitele ústních zkoušek společné části MZ

Mgr. Radka Dušková - školení na hodnotitele ústních zkoušek a písemných prací společné části MZ

Mgr. Jana Dvořáková - konference projektu „Matematika přes hranice“ a závěrečná konference projektu „Zatraktivnění vyučování předmětu matematika především za pomoci programu GeoGebra“

Mgr. Lenka Holečková - školení na hodnotitele ústních zkoušek a písemných prací společné části MZ

Mgr. Radim Jindra - školení na hodnotitele ústních zkoušek společné části MZ

Mgr. Jana Lagnerová - účasti na dvoudenním školení výchovných poradců v Praze

Mgr. David Pánek - seminář DVVP „Den s filologií na Filosofické fakultě Jihočeské university“

Jana Picková – účetní závěrka pro PO

RNDr. Jiří Řehounek - semináře DVPP „Jak učit EVVO zábavně“ a „Kdopak by se geologie bál“, seminář EVVO v Českých Budějovicích, lektor semináře „Rostliny a houby v pískovnách: ochrana a management“, podíl na přípravě a realizaci krajského kola ekologické olympiády

Mgr. Ivana Stefanová – konference „Cesty k matematice“

Mgr. Vladimíra Štefanová – seminář DVVP „Den s filologií na Filosofické fakultě Jihočeské university“

Mgr. Lenka Štěpánová - dvoudenního školení o řasách v Botanickém ústavu AV ČR v Třeboni, botanický víkend pro učitele v Šatově na Znojemsku, seminář „Kdopak by se geologie bál?“, konference projektu „Matematika přes hranice“ a závěrečná konference projektu „Zatraktivnění vyučování předmětu matematika především za pomoci programu GeoGebra“

Mgr. Petra Váchová – seminář DVVP „Den s filologií na Filosofické fakultě Jihočeské university“

Mgr. Hana Vyhlídková - seminář DVVP „Den s filologií na Filosofické fakultě Jihočeské university“

h) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Naše gymnázium pravidelně a dlouhodobě spolupracuje s Diakonií ČCE – Rolnička. Spolupráce je zařazena do školního vzdělávacího programu jako jeden ze základních pilířů projektového vyučování, zejména v oblasti společenských věd. Ve dnech 6. listopadu 2014 a 21. května 2015 se žáci 3. B a 1. A zúčastnili celodenní exkurze v Rolničce. Byli rozděleni do skupin, v nichž v průběhu dne komunikovali s lidmi mentálně i fyzicky postiženými. Jako v předchozích letech si žáci vyzkoušeli společně s žáky Rolničky vzájemnou výměnu životních rolí. Žáci byli postaveni před nelehký úkol zdolávat roli handicapovaných. Žáci gymnázia si také prohlédli prostory Rolničky a seznámili se se zdejšími každodenním životem. Exkurze byla poté ukončena tradičním basketbalovým zápasem. Žáci byli také seznámeni s projektem Evropské dobrovolné služby.

Žáci 2. A spolupracovali na tzv. rolničkových dnech, při nichž vybrali formou sbírky přes 18 000 Kč. Současní i bývalí žáci gymnázia již druhým rokem připravují pro klienty Rolničky letní týdenní tábory a pravidelné víkendové pobytové akce s různým zaměřením.

V současné době s Rolničkou spolupracuje v rámci projektu „Kamarád pro volný čas přibližně 50 našich žáků“. Mnoho dalších pak pomáhá Rolničce při nepravidelných akcích. Interiér gymnázia je pravidelně zdoben fotografiemi z této velmi záslužné činnosti.

Projekt – Rorýsí škola

V roce 2009 při zateplení fasády školy a realizaci nástavby valbové střechy bylo rozhodnuto o instalaci speciálních rorýsích budek na venkovní stěnu gymnázia. Budky obsahují unikátní elektrické zavírání, které lze ovládat z učebny. V roce 2013 se v souvislosti s pravidelným hnízděním rorýsů v těchto budkách škola přihlásila do projektu Rorýsí škola. Součástí projektu je také sledování výskytu a hnízdění dalších opeřenců na území města a v jeho okolí. Jako ocenění za práci v oblasti ochrany ptactva získalo Gymnázium Soběslav od České společnosti ornitologické certifikát „Rorýsí škola“. Pro rorýsy byla instalována další budka s videokamerou, nebyla však letos obsazena vzhledem k záletu včelího roje. V rámci tohoto projektu se škola zapojila také do programu ČSO Jaro ožívá. Studenti 1. B a 2. B se na jaře zapojili do údržby nově upravené školní zahrady.

Projekt - Studenti čtou a píší noviny

Žáci 3. A se ve školním roce 2014/2015 zúčastnili projektu „Studenti čtou a píší noviny“. Projekt našel uplatnění především při výuce publicistického stylu a rozšířil slohovou tvorbu

studentů. Výsledkem byla spolupráce s regionálními redakcemi novin „Hláška“ a „Táborský deník“.

Partnerství s Evropským centrem jazykových zkoušek

Gymnázium je partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek v Českých Budějovicích. V rámci spolupráce mají studenti slevu na všechny úrovně zkoušek Cambridge English (PET, FCE).

Čtyři kroky do nového světa

V rámci projektu České filharmonie „Čtyři kroky do nového světa“ se jednotlivé třídy zúčastnily komentovaných koncertů pro mladé publikum. Při nich měli možnost seznámit se s významnými díly světové i domácí hudební literatury v podání proslulých dirigentů a sólistů. V letošním roce si studenti vyslechli díla W. A. Mozarta, P. I. Čajkovského, L. Bernsteina, G. Gershwina. Nedílnou součástí výprav za hudbou jsou návštěvy pražských výstavních síní a muzeí v prostorách Národní galerie, Muzea Kampa, Galerie Rudolfinum či Obecního domu, kde mají studenti možnost seznámit se s výjimečnými díly našich i světových umělců.

Cyklus besed, exkurzí a představení

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhla řada besed, exkurzí a představení. Mezi zajímavá setkání patřila například přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D. Ve spolupráci s PorCeTa, o. p. s. se žáci zapojili do cyklu besed o protidrogové prevenci. Žáci také podnikli exkurze na Pražský hrad, Veselské pískovny, Máchovo jezero, do Husitského muzea v Táboře, tábora Vojna u Příbrami, Blatského muzea, pražského ZOO, Jaderné elektrárny Temelín, přírodní památky Nový rybník, Rožmitálu pod Třemšínem, Anežského kláštera, Svaté Hory, Národního muzea, kláštera ve Zlaté Koruně, Betlémské kaple, barokního divadla na zámku Český Krumlov a řady dalších. V rámci výuky fyziky navštívili nejrozsáhlejší světovou putovní výstavu o vstupu lidstva do vesmíru s názvem „Brána do vesmíru“. Žáci zároveň navštívili v rámci výuky českého jazyka a cizích jazyků řadu divadelních představení a dalších kulturních akcí v Národním divadle, v Činoherním klubu, Národní galerii, v Divadle v Dlouhé, v divadle ABC, divadle Viola, táborském divadle Oskara Nedbala nebo Kulturním domě v Soběslavi. V rámci výuky Základů společenských věd studenti absolvovali návštěvu PS, Senátu ČR a Ministerstva obrany ČR.

Projekt Edison

V rámci mezinárodního programu Edison působili na škole po dobu jednoho týdne čtyři studenti z USA, Pákistánu, Indie a Indonésie. Zahraniční lektori se zapojili do výuky anglického jazyka. Žáci se měli možnost prostřednictvím diskuze, fotografií a krátkých prezentací dozvědět více o společenských, uměleckých a kulturních zvyklostech jiných, pro nás exotických národů a zemí.

Koncertní činnost

Žáci gymnázia pravidelně pořádají při různých příležitostech v rámci předmětu hudební výchova koncerty pro širší veřejnost. Do akcí se zapojují i bývalí absolventi gymnázia. Při koncertech sbor gymnázia spolupracuje se sborem ZUŠ. Ve společném sboru účinkuje 26 členek,

z nichž 18 je z gymnázia. V loňském školním roce žáci pod vedením Mgr. Radky Duškové uspořádali vánoční koncert pro děti MŠ Nerudova v kostele ČCE v Soběslavi. Součástí koncertu byly ukázky hry na různé hudební nástroje s didaktickým výkladem pro nejmenší posluchače. Zazněly české vánoční koledy a skladby v latině, němčině a angličtině ve vícehlasých úpravách. V letošním roce se žáci opět podíleli na realizaci akce Noc kostelů. Ve spolupráci se soběslavským sborem Anonym voice vystoupili v kostele ČCE. Sbor se také zúčastnil na soběslavském hřbitově pietní akce k 70. výročí ukončení II. světové války.

Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým sousedem?

V rámci projektu pokračuje na základě rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. Na základě této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání studentů vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je v souladu s dlouhodobým záměrem Jihočeského kraje a výchovného působení školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů.

Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem. Proto se snaží na základě spolupráce se subjekty Skupiny ČEZ vytvářet podmínky pro realizaci prezentací, besed a exkurzí. Žáci se zúčastnili přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D. Zastoupení jsme měli na 3-denní jaderné maturitě v JE Temelín. Naši školu reprezentovali Barbora Hrušková a Eliška Stradová ze 3. A a Adam Široký z 5. B. Škola se v Informačním centru JE Temelín také zúčastnila soutěže Temelínský kvíz aneb „Co ví studenti jihočeských gymnázií o energetice“.

Projekt Vektor

Třídy 1. A a 3. B se zúčastnily vstupního testování projektu Vektor. Žáci řešili úlohy připravené společností SCIO z matematiky, českého jazyka a OSP. Testy budou opakovány v posledním ročníku studia a dosažené výsledky budou navzájem porovnány. V relevantním vzorku škol třída 1. A dosáhla těchto průměrných percentilů:

Český jazyk	64
Matematika	44
OSP	69

třída 3. B těchto průměrných percentilů:

Český jazyk	47
Matematika	29
OSP	51

Z uvedeného přehledu vyplývá, že ve školním roce 2014/2015 dosáhli studenti čtyřletého oboru lepších výsledků ve všech testovaných oblastech.

Soutěže a olympiády – přehled

Český jazyk – v okresním kole kategorie I. obsadila Adéla Pincová (2. B) 3. místo. V okresním kole kategorie II. se Karolína Drachovská (4. B) umístila na 7. místě a Kateřina Veselá (3.A) na 12. místě. V krajském kole se Adéla Pincová umístila na 20. místě.

Anglický jazyk – okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii II B se zúčastnila Tereza Malečková, která obsadila 4. místo, Michala Novotná, která skončila na 6. místě. V kategorii III A se na 9. místě umístil Adam Cílek a na 11. místě Kateřina Veselá. Alena Hošková úspěšně absolvovala mezinárodní zkoušku The Cambridge First Certificate Examination /FCE/.

Německý jazyk – v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce se žákyně Marie Stachová umístila na 2. místě a Pavla Eremiášová na 4. místě.

Matematika – Pythagoriády se zúčastnila třída 1. B. Do okresního kola postoupilo 8 žáků, z nichž nejlépe se umístil Martin Doucha na 4. místě.

Fyzika – na škole proběhl 56. ročník FO v kategoriích C, D a F. V krajském kole kategorie C obsadil Martin Příbyl 11. místo a Věra Vachromějeva 15. místo. Oba se v krajském kole zařadili mezi úspěšné řešitele. V kategorii F obsadil Vojtěch Šourek 5. místo v okresním kole.

Biologie – Jakub Vácha (2. B) obsadil v okresním kole kategorie C 2. místo, v krajském kole se stal úspěšným řešitelem a skončil na 19. místě. Okresního kola v téže kategorii se zúčastnil také Petr Novotný z 1. B, který obsadil 11. místo. V krajském kole kategorie B reprezentovaly školu Andrea Růžičková (4. B) a Kristýna Babůrková (1. A), v kategorii A pak Štěpánka Svačinová (5. B) a Magdaléna Čmelíková (4. A), která se stala úspěšnou řešitelkou. Družstvo ve složení Eliška Šlajsová, Štěpánka Svačinová, Andrea Růžičková obsadilo 5. místo v krajském kole ekologické olympiády středoškoláků. Žáci se také zúčastnili 1. ročníku krajské mineralogicko – geologické olympiády, kde Jakub Vácha obsadil 2. místo a Tereza Bierlová 16. místo. Třídy 1. B a 2. B se zapojily do soutěže Přírodovědný klokan. První místo obsadil s velkým náskokem Petr Novotný z 1. B.

Talent roku - Jana Maříková ze 6. B byla vyhlášena talentem roku ve sportovní kategorii. Českou republiku reprezentovala v šachu.

Sportovní aktivity

Studenti školy se zúčastnili soutěží pořádaných AŠSK a v kolektivních sportech dosáhli těchto umístění:

<i>Kategorie V. (střední školy):</i>	basketbal	- 1. místo ch.,	2. místo d.
	florbal	- 5. místo ch.,	4. místo d.
	kopaná	-	4. místo d.
	volejbal	-	2. místo d.
<i>Kategorie IV. (základní školy):</i>	florbal	-3. místo ch.,	4. místo d.
	basketbal	-1. místo ch.	
	odběžená	-	4. místo d.

V LA Corny poháru obsadili v okresním kole chlapci 7. místo a dívky 3. místo.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A a 3. B. Kurz proběhl v rakouském středisku Saalbach. Byl zaměřen na sjezdový a snowboardový výcvik. Výcvik byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a

výzbroj, chování v krizových situacích. Kurzy mají velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí stálý zájem žáků o jejich pořádání.

Sportovní kurz 3. ročníků tradičně proběhl formou cykloturistiky. Byl pořádán v obci Doksy na Máchově jezeře a plnil dvě funkce - sportovní a poznávací. Studenti se kromě zvyšování fyzické zdatnosti seznámili s kulturní a literární historií tamější oblasti – Máchův kraj, Bezděz, hrad Houska, vojenský újezd Hradiště. Součástí kurzu byly i doplňkové sporty – odbíjená, kopaná, tenis a plavání. Všechny společné akce v rámci tělesné výchovy plní i funkci sociální. Zvyšují motivaci ke spolupráci jednotlivců, zodpovědnosti vůči kolektivu, kladou důraz na řešení fyzicky i psychicky náročných situací.

Ve školním roce 2014/ 2015 byla škola zařazena do systému Centrum sportu při AŠSK. V rámci Centra sportu škola využila možnosti zakoupení nových sportovních pomůcek, čímž se zkvalitnil výuka TV na škole.

Zahraniční aktivity

V rámci dlouhodobé spolupráce navštívila v září roku 2014 skupina 36 dánských žáků a 3 učitelů město Soběslav. Rodiny našich studentů jim poskytly ubytování a stravu a naši studenti a učitelé připravili kulturně poznávací program. Dánští žáci se seznámili se zdejšími památkami, navštívili zajímavé přírodní lokality a poznávali zdejší kulturu a život mladé generace. Na jaře v rámci recipročních vztahů 38 našich studentů a 3 učitelé navštívili dánské město Struer. Žáci se v rámci jazykového pobytu seznámili s životním stylem dánské mládeže, typickou architekturou a ustálenými uměleckými postupy v tamní oblasti.

V červnu 2015 se skupina 15 studentů naší školy zúčastnila studijně vzdělávacího zájezdu do Velké Británie, kde navštívili mnoho zajímavých míst. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách, a tak měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími a procvičovat angličtinu.

V rámci prohlubování jazykových dovedností v předmětu německý jazyk škola uspořádala v poznávací zájezd do Vídně a v říjnu pak třídenní exkurzi do bavorského města Tögingu. Zde žáci v rámci mezipředmětových vztahů NJ a ZSV navštívili firmu Demmelhueber, kde se seznámili s provozem a ekonomikou firmy. Součástí exkurze bylo i poznávání kulturních památek této části Bavorska.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 byla ČŠI ve dnech 8. – 11. 12. 2015 provedena kontrola se zaměřením inspekční činnosti na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a se zaměřením na hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Kontrolu prováděl inspekční tým ve složení Mgr. Bc. Jana Cipínová, PaedDr. Josef Erhart, Ing. Jana Kotyzová a Bc. Milena Doležalová. Ke kontrole byla vydána inspekční zpráva Čj. ČŠIC-899/14-C s těmito závěry:

- ***Podmínky materiální, personální a finanční pro realizaci vzdělávacího programu jsou na požadované úrovni.***
- ***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu je na požadované úrovni.***

- *Výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků ve vztahu k vzdělávacímu programu jsou na požadované a velmi dobré úrovni. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů je příkladem dobré praxe.*

Drobné formální nedostatky ve školní dokumentaci byly odstraněny v průběhu kontroly. V rámci kontroly byly vyhodnoceny silné stránky školy:

- *stabilizovaný a zkušený sbor pedagogických pracovníků a aprobovaná výuka všech předmětů*
- *trvalý zájem uchazečů o studium*
- *dobré výsledky vzdělávání (maturitní zkoušky a úspěšné uplatnění absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy, zejména na technické, lékařské a přírodovědné obory)*
- *minimální počet výskytu sociálně patologických jevů jako důsledek dobře fungující oblasti výchovného poradenství a prevence a dobrého školního klimatu*

Slabé stránky nebyly zjištěny.

Česká školní inspekce také navrhla a doporučila opatření ke zlepšení stavu školy:

- *úpravy a aktualizace školního vzdělávacího programu*
- *další rozvoj v materiální oblasti (především modernizace laboratoře chemie a výzdoba školy)*
- *pořizování zápisů z předmětových komisí*
- *účast školy v matematické olympiádě*
- *využívání vnitřní informační sítě a zavedení elektronické třídní knihy*

j) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojný účetnictví v hlavní činnosti i hospodářské činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	15 010,--	tis. Kč
Státní dotace	14 527,--	tis. Kč
Ostatní příjmy	483,--	tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	14 995,--	tis. Kč
Náklady na platy	8 252,--	tis. Kč
Náklady na platy (rozvojové programy)	204,--	tis. Kč
OON	58,--	tis. Kč
Náhrady za PN	20,--	tis. Kč
Odvody	2 851,--	tis. Kč
Výdaje na učebnice	9,--	tis. Kč

Výdaje na další vzdělávání (knihy, časopisy, semináře)	51,-- tis. Kč
Ostatní provozní náklady	3 550,-- tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

System finanční kontroly byl v organizaci v roce 2014 průběžně sledován a prověřován. Věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2014 ze dne 31. 1. 2015.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 11 435 000,-- Kč, který byl plně vyčerpán. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, náhrady za nemocnost, odvody a ostatní přímé náklady.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 299 000,-- Kč, z toho odpisy činily 500 000,-- Kč.

Za účetní období roku 2014 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 14 803,89 Kč. Z hlavní činnosti je tvořen částkou 14 347,04 Kč a z hospodářské činnosti je tvořen částkou 456,85 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen z příjmů z bankovních úroků a ostatních příjmů (prodej tiskopisů, opisy maturitních vysvědčení, odměny za náklady spojené s provozem prodejních automatů na potraviny a nápoje).

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	2 960,78 Kč
Fond rezervní:	11 843,11 Kč

Závazné ukazatele pro rok 2014

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 8 252 000,-- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

OON - poskytnuty ve výši 58 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

Z provozních neinvestičních prostředků byly účelově poskytnuty prostředky na odpisy ve výši 500 000,-- Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2014

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2014 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Účelové prostředky

V rámci rozvojových programů, které byly vyhlášeny MŠMT, škola obdržela tyto finanční prostředky:

UZ 33038 – Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excelence středních škol 2013“

- ve výši 4 051,00 Kč (na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen body za výsledky v soutěži)
- UZ 33047 – Rozvojový program „Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí Jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“**
- ve výši 7 000,00 Kč (na krytí zvýšených nákladů na nákup učebnic a odborné literatury)
- UZ 33051 – Rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“**
- ve výši 22 421,00 Kč (na odměny pedagogů)
- UZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“**
- ve výši 75 577,00 Kč (na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance)

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	118 601,18 Kč
tvorba	13 970,11 Kč (příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření)
čerpání	0,-- Kč
zůstatek	132 571,29 Kč (finanční krytí 132 571,29 Kč)

V roce 2014 nebyly prostředky fondu použity.

Rezervní fond

počáteční stav	576 251,37 Kč
tvorba	167 596,90 Kč
čerpání	359 992,37 Kč
zůstatek	383 855,90 Kč (finanční krytí 429 061,90 Kč)

Rozdíl mezi fondem a finančním krytím ve výši 45 206,-- Kč vznikl, protože nebyla provedena úhrada faktury k 31. 12. 2014.

Čerpání fondu:

- částka ve výši 16 879,-- Kč byla použita jako čerpání „Daňové úspory“ na pořízení vybavení učeben hudební výchovy a výtvarné výchovy
- částka ve výši 133 026,-- Kč byla nespotřebovaná záloha na transfer „ŠABLONY“
- částka ve výši 15 000,-- Kč byla použita jako čerpání finančního daru při cyklokurzu na úhradu ubytování
- částka ve výši 7 718,87 Kč byla použita jako čerpání finančního daru na nákup učebních pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů (knihy)
- částka ve výši 187 368,50 Kč byla použita jako čerpání finančního daru na nákup vybavení kabinetů a učeben přírodovědných předmětů výpočetní technikou a doplnění pomůcek pro výuku fyziky.

Investiční fond

počáteční stav	693 815,56 Kč
tvorba	553 716,-- Kč – odpisy 530 716,-- Kč – odúčtování zmařené investice 23 000,-- Kč
čerpání	73 721,-- Kč – výstavba chodníku 86 068,20 Kč – opravy a údržba majetku 151 119,50 Kč – sadovnické úpravy zahrady
zůstatek	936 622,86 Kč (finanční krytí 936 622,86 Kč)

Čerpání fondu:

- částka ve výši 73 721,-- Kč byla použita na výstavbu chodníku za budovou školy
- částka ve výši 86 068,20 Kč byla použita na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku
- částka ve výši 151 119,50 Kč byla použita na úpravu zahrady, při realizaci projektu „Sadovnické úpravy zahrady“

FKSP

počáteční stav	10 441,01 Kč
tvorba	83 481,49 Kč
čerpání	88 428,00 Kč
zůstatek	5 494,50 Kč (finanční krytí 5 400,81 Kč)

Rozdíl ve výši 93,69 Kč představuje nepřevedené příděly z mezd za prosinec 2014 ve výši 8 571,69 a neuhrazenou fakturu za stravné ve výši 8 478,00 Kč.

FKSP byl tvořen základním přídělem ve výši 1 % prostředků na platy. Prostředky byly použity na příplatky na stravné a výplatu odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP.

Doplňková činnost

Škola má povolenu doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti	100 000,00 Kč
Celkové náklady	99 543,15 Kč
Zisk hospodářské činnosti	456,85 Kč

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti ve výši 456,85 Kč tvoří hospodářský výsledek organizace a byl rozdělen do fondů.

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2014. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu k 31. 12. 2014.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

- stavby (účet 021) – v pořizovací ceně	22 758 115,40 Kč
- pozemky (účet 031)	301 370,00 Kč
- samostatné movité věci (účet 022) – v pořizovací ceně	2 926 870,03 Kč
- drobný dlouhodobý hmotný majetek (účet 028)	3 866 832,37 Kč
- drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet 018)	198 185,80 Kč
- nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (účet 042)	0,00 Kč
- peníze na BÚ (účet 241)	2 981 149,66 Kč
- peníze na účtu FKSP (účet 243)	5 400,81 Kč
- peníze v pokladně (účet 261)	1 648,00 Kč
- ceniny (účet 263)	1 249,00 Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2014

Účet 311 – Odběratelé	4 276,00 Kč
Účet 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy	166 900,00 Kč
Účty krátkodobých pohledávek (celkem)	171 176,00 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 381 – Náklady příštích období	27 434,40 Kč
Účet 388 – Dohadné účty aktivní	0,00 Kč
Krátkodobé pohledávky včetně časového rozlišení (položka II rozvahy)	198 610,40 Kč

Organizace nemá a neměla v roce 2014 žádné pohledávky v soudním řízení. Nevede žádné soudní spory.

Stav závazků k 31. 12. 2014:

Účet 321 – Dodavatelé	354 832,39 Kč
Účet 324 – Krátkodobé přijaté zálohy	182 500,00 Kč
Účet 331 – Zaměstnanci	671 323,00 Kč
Účet 336 – Sociální zabezpečení	271 173,00 Kč
Účet 337– Zdravotní pojištění	116 498,00 Kč
Účet 342 – Jiné přímé daně	995,00 Kč
Účty krátkodobých závazků (celkem)	1 691 321,39 Kč

Účty časového rozlišení:

Účet 389 – Dohadné účty pasivní	23 026,04 Kč
Krátkodobé závazky včetně časového rozlišení (položka III rozvahy)	1 714 347,43 Kč

Všechny závazky jsou ve lhůtě splatnosti. Škola nemá problémy s úhradou závazků a nemá žádné závazky v soudním řízení.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2014 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Rámcová smlouva s ČEZ

Ve školním roce 2014/2015 poskytl naší škole ČEZ a. s. na základě Rámcové smlouvy č. 4400006174 finanční příspěvek ve výši 100 000 Kč. Finanční prostředky jsou pravidelně využívány na obnovu a modernizaci výuky přírodovědných předmětů. Na základě darovací smlouvy č. 4100976655 byl naší škole dále poskytnut finanční dar ve výši 120.000,- Kč. Předmětem této smlouvy bylo „Vybavení kabinetů a učeben přírodovědných předmětů výpočetní technikou a doplnění pomůcek pro výuku fyziky“ – vybavení kabinetů přírodovědných předmětů notebooky, nákup učebnic a kalkulaček, nákup pomůcek pro výuku fyziky.

n) údaje o spolupráci

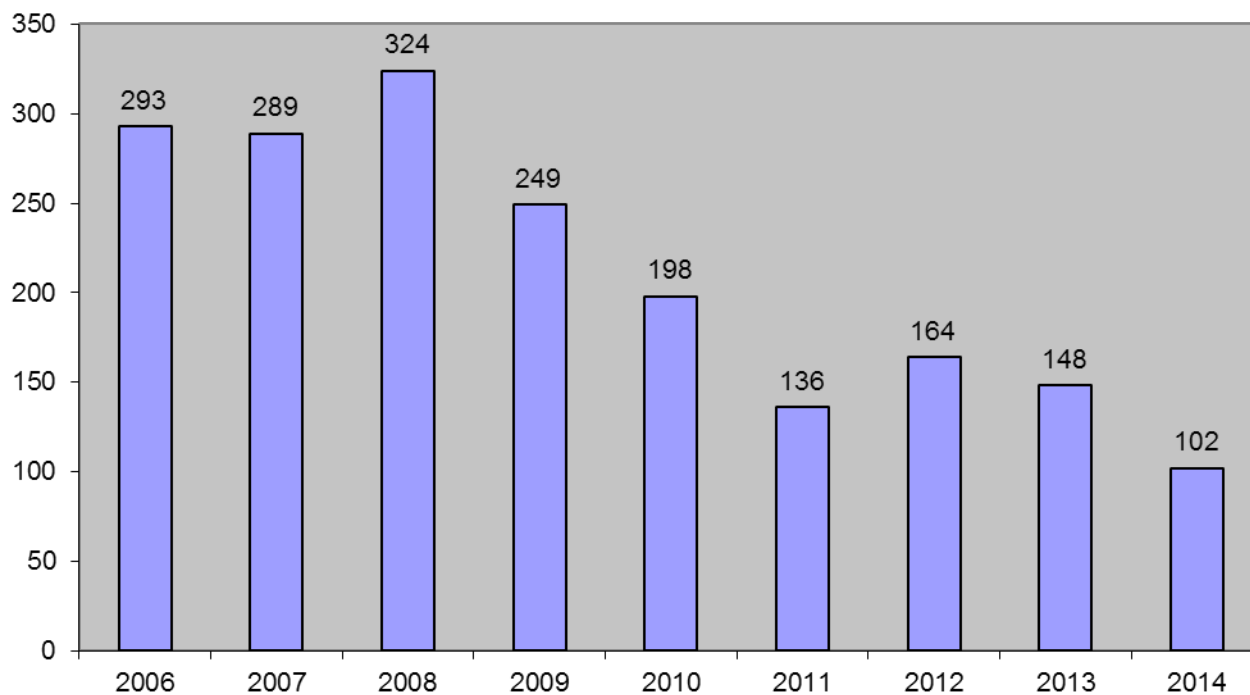
Na tradičně velmi vysoké úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem Jihočeským krajem a s městem Soběslav. Žáci v rámci výuky občanské nauky a základů společenských věd navštěvují městský úřad a seznamují se s jeho kompetencemi a činnostmi. Sami studenti pomáhají při realizaci některých akcí města jako například městských slavnostech, velkých sportovních událostech nebo různých dotazníkových šetření mezi občany. V roce 2015 se podíleli na sociologickém průzkumu mapujícím počet parkovacích míst v centru města.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se školskou radou, která se kvalifikovaně vyjadřuje ke školní problematice. Výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje s vedením školy finanční podporou sportovní a kulturní činnosti žáků a při předávání důležitých informací z řad rodičů směrem k vedení školy. Informovanosti rodičů nezletilých i zletilých žáků napomáhá využívání komunikačních databází systému Bakaláři.

o) Vyhodnocení spotřeby tepelné energie po zateplení obvodového pláště

V roce 2009 bylo provedeno zateplení obvodového pláště gymnázia. Součástí zateplení byla výměna oken. Souběžně s akcí probíhala také nástavba valbové střechy. Realizovanými opatřeními došlo k úspoře tepelné energie. Naměřené hodnoty jsou zaneseny do následujícího grafu. Z něho vyplývá, že spotřeba tepelné energie klesla téměř na 50% spotřeby před zateplením. Další pokles spotřeby v roce 2014 byl způsoben také výjimečně mírnou zimou.

Spotřeba tepla v MWh



p) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2014/2015 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2015

Mgr. Petr Lintner
ředitel školy