

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

a) Základní údaje o škole

Název: Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II

Identifikátor zařízení: 600008819

IČ školy: 60064765

Adresa: Dr. Edvarda Beneše 449/II, 392 11 Soběslav

Charakteristika školy: Gymnázium v Soběslavi patří počtem žáků a pedagogů mezi menší školy. Nabízí čtyřleté a šestileté studium. Areál školy se nachází v klidné lokalitě sportovních a školských zařízení v blízkosti centra města, autobusového a vlakového nádraží. Škola je snadno dostupná jak místním žákům, tak žákům denně dojíždějícím z Táborska a Veselska.

Zřizovatel: Jihočeský kraj

Ředitel školy: RNDr. Vojtěch Kadlčík (od 1. 8. 2012 Mgr. Petr Lintner)

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Lintner (od 1. 8. 2012 Mgr. Radim Jindra)

Telefony: ředitel 381 503 912, ústředna 381 503 911, fax 381 521 040

E-mail: info@gym-so.cz

Internetová stránka: <http://www.gym-so.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

Školská rada: Mgr. Vladimír Drachovský, MUDr. Jan Chabr, Irena Mikulicsová, Ing. Petr Čáp, Mgr. Radim Jindra, Mgr. Jindřiška Vrhelová

b) Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné o délce studia 4 roky ve třídě 4. A

79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné o délce studia 6 let ve třídě 6. B

79-41-K/41 Gymnázium o délce studia 4 roky ve třídách 1. A, 2. A, 3. A

79-41-K/61 Gymnázium o délce studia 6 let ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B

Dobíhající studijní obor 79-41-K/601 Gymnázium – všeobecné se vyučoval dle generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod č. j. 20 594/99-22 ve třídě 6. B a dobíhající studijní obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné se vyučoval dle učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schváleným MŠMT ČR dne 5. 5. 1999 pod č. j. 20 595/99-22 ve znění pozdějších změn ve třídě 4. A. Studijní obor 79-41-K/61 Gymnázium se vyučuje ve třídách 1. B, 2. B, 3. B, 4. B a

5. B a studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium ve třídách 1. A a 2. A a 3. A podle schváleného školního vzdělávacího programu *Všeobecné vzdělávání*.

c) Přehled pracovníků školy

Učitelství sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Ve sboru působí kromě ředitele a zástupce ředitele 22 vyučujících (38 % mužů a 62 % žen). Všichni současní vyučující splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle zákona o pedagogických pracovnících. Kromě dvou vyučujících, jejichž pracovní poměr končí na konci školního roku, mají všichni pracovní poměr na dobu neurčitou. Všechny předměty vyjma části výuky informatiky jsou vyučovány aprobovaně. Počet hodin vyučovaných neaprobovaně je 1 %. Jedna učitelka je na mateřské dovolené. Provozní záležitosti ve škole zajišťuje 5 nepedagogických pracovníků: ekonomka školy, sekretářka, školník a dvě uklízečky.

1.	Baloun František	třídní učitel	CE,TV
2.	Balounová Jitka	třídní učitelka	DG,MA,VT
3.	Bělský Vladimír, PaedDr.	učitel	CE,DE
4.	Bulantová Marie, Mgr.	učitelka	HV,NJ,RJ
5.	Dušková Radka, Mgr.	učitelka	CE,HV
6.	Dvořák Jiří	školník	
7.	Holubová Marcela, Mgr.	učitelka	CE,NJ
8.	Jindra Radim, Mgr.	třídní učitel	CE,ON
9.	Kadlčík Vojtěch, RNDr.	ředitel	FY,MA
10.	Kolářová Renata	učitelka	AJ,CE
11.	Lagnerová Jana	třídní učitelka	BI,MA
12.	Lagnerová Lenka, Mgr.	učitelka	MA,TV
13.	Lintner Pavel, Mgr.	třídní učitel	FY,MA
14.	Lintner Petr, Mgr.	zástupce	FY,MA
15.	Melichar Miroslav, RNDr.	učitel	CH,MA
16.	Mundevová Petra, Mgr.	učitelka	CE,DE
17.	Nývltová Barbora	učitelka	MD
18.	Pakostová Hana	ekonomka	
19.	Pánek Michal, Mgr.	učitel	TV
20.	Podráská Edita	uklízečka	
21.	Ryndová Vladimíra	uklízečka	
22.	Řehounek Jiří, RNDr.	třídní učitel	BI,ZE
23.	Seidl Milan	třídní učitel	CE,DE,ON
24.	Smetanová Blanka, Ing.	učitelka	AJ
25.	Stefanová Ivana, Mgr.	třídní učitelka	FY,MA
26.	Svobodná Světlana	sekretářka	
27.	Štefanová Vladimíra, Mgr.	učitelka	AJ,CE
28.	Štěpánová Lenka, Mgr.	třídní učitelka	BI,MA
29.	Váchová Petra, Mgr.	třídní učitelka	AJ,VV

30.	Vrhelová Jindřiška, Mgr.	učitelka	CE,NJ
31.	Vyhliđková Hana, Mgr.	učitelka	AJ,RJ,TV

d) Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2011/2012 byli žáci do prvního ročníku čtyřletého i šestiletého studia přijímáni bez konání přijímacích zkoušek podle prospěchu na základní škole. Ke studiu čtyřletého gymnázia se přihlásilo 69 uchazečů, rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 56 uchazečům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo 30 uchazečů. Do šestiletého gymnázia se přihlásilo 40 žáků, rozhodnutí o přijetí bylo postupně zasláno 34 žákům, zápisový lístek odevzdalo a ke studiu nastoupilo rovněž 30 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Studijní výsledky tříd

Vzdělávání žáků proběhlo v souladu s platnými učebními plány a školním vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání. Všechny cíle byly splněny. Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách na konci školního roku jsou shrnuty v následující tabulce.

Třída	Počet žáků	Uspělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo před opravou	Neprospělo po opravě	Opakují ročník	z Složevná známka	prospěchPrůměrný	hodin na žákaZameškaných
1. B	31	1	16	0	0	0	0	1,497	52,2
2. B	31	14	17	0	0	0	0	1,645	50,4
3. B	29	3	26	0	0	0	0	2,013	72,9
4. B	29	8	21	0	0	0	0	1,934	75,2
5. B	26	7	19	0	0	0	0	1,872	94,5
6. B	27	7	20	0	0	0	0	1,851	52,5
1. A	28	3	22	3	1	2	0	2,196	115,9
2. A	26	2	24	0	0	0	0	2,136	106,0
3. A	29	7	22	0	0	0	0	1,905	66,4
4. A	29	2	27	0	0	0	0	2,021	60,1

Tři žáci konali opravnou zkoušku, z nichž jeden byl neúspěšný a opakuje ročník. V průběhu školního roku a na jeho konci celkem čtyři žáci přestoupili na jinou střední školu. Jeden žák z 1. A po podání žádosti již v průběhu 2. pololetí opakuje ročník z důvodů zdravotních problémů a dlouhodobé nepřítomnosti. Jedna žákyně přerušila studium z důvodu studia v zahraničí.

Výchovná opatření

V prvním pololetí byly dvěma žákům uděleny důtky třídního učitele za dvě respektive šest neomluvených hodin. Na konci školního roku nebylo uděleno žádné kázeňské opatření. V průběhu školního roku bylo uděleno celkem třináct pochval třídního učitele nebo ředitele školy za reprezentaci školy nebo šíření dobrého jména školy.

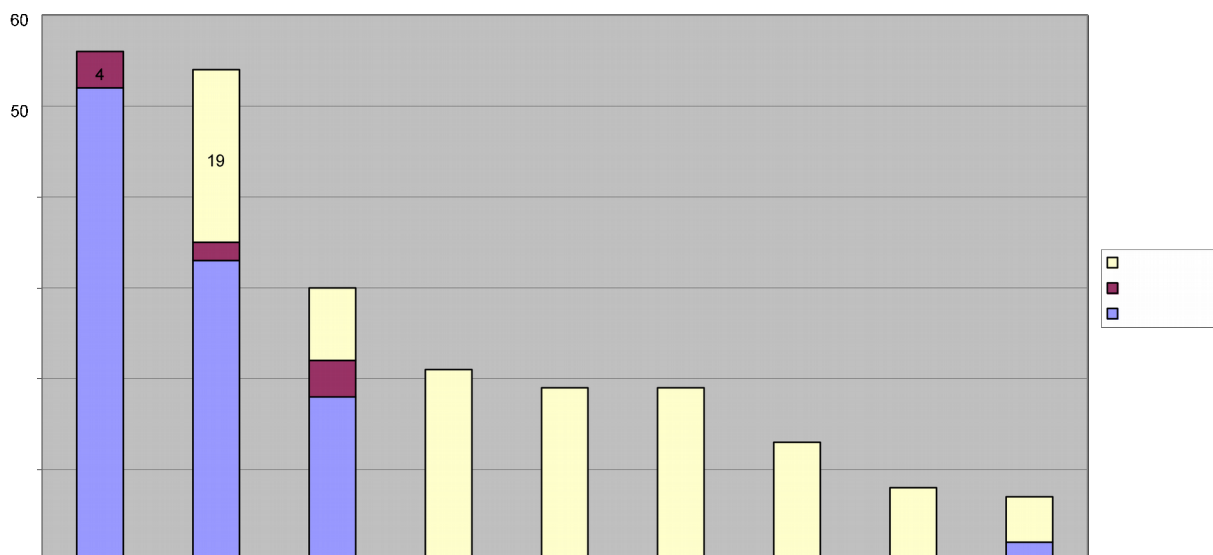
Výsledky a průběh maturitních zkoušek

V závěrečných ročnících studovalo 56 žáků, všichni ukončili studium v jarním termínu a mohli konat ústní zkoušky v termínu od 21. do 24. května. Předsedy maturitních komisí byli Mgr. Kateřina Kubešová z Gymnázia Pierra de Coubertina Tábor ve třídě 4. A a Jan Mazanec z Gymnázia Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec ve třídě 6. B. Přehled výsledků po opravných zkouškách je uveden v následující tabulce:

Třída	Obor	Počet žáků maturitní třídy	Zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
4. A	79-41-K/401	29	29	3	26	0	2,172
6. B	79-41-K/601	27	27	12	15	0	1,769

Žáci konali dvě povinné zkoušky v rámci společné části a dvě v rámci profilové zkoušky. Celkem 56 žáků povinně vykonalo maturitní zkoušku z českého jazyka, z toho pouze jeden student si zvolil vyšší úroveň. Ve společné části maturovalo celkem 35 studentů z anglického jazyka, z toho pouze 2 si zvolili vyšší úroveň. Ve společné části maturitní zkoušky vykonalo zkoušku z matematiky celkem 22 studentů, z toho 4 ve vyšší obtížnosti. Tři z těchto studentů si matematiku vybrali jako nepovinný předmět. Z německého jazyka vykonali zkoušku ve společné části pouze 2 studenti, oba v základní verzi. U ústních zkoušek společné a profilové části neprospěli 2 studenti, jeden student nemohl zkoušku vykonat ze zdravotních důvodů. V rámci společné části nesložila jedna žákyně zkoušku z českého jazyka, když neprospěla z písemné práce. V podzimním termínu již složili zkoušku všichni žáci úspěšně. Volba maturitních

předmětů ve společné i profilové části maturitní zkoušky je patrna z následujícího grafu.



Z grafu je zřejmé, že je minimální zájem o vyšší úroveň společné části maturitní zkoušky a že převážná část studentů volí jako maturitní předmět anglický jazyk. Počty maturujících z německého jazyka trvale klesají, v současnosti se ve společné části pohybují již pod hranicí 10 %. Počet maturujících z matematiky se opakovaně pohybuje kolem 50 %. Počet maturujících z přírodovědných předmětů je nad hranicí 50 %. Žáci školy jsou trvale motivováni ke studiu přírodovědných předmětů a matematiky. Škola tím naplňuje svůj dlouhodobý záměr vzhledem k přípravě žáků na současný trh práce a nabídku pracovních míst.

Uplatnění absolventů školy

Z 56 absolventů nastoupilo ke studiu na vysoké školy 52 žáků, tj. 93 %. Dvě absolventky zahájily studium na vyšší odborné škole, jedna nastoupila na mateřskou dovolenou. Jeden absolvent získal profesionální sportovní nabídku a na vysokou školu zatím nenastoupil. Mezi zvolenými vysokými školami převládají školy s přírodovědným a technickým zaměřením. Jejich počet převyšuje 60 %.

f) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové gymnázia se v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojili do projektu Podpora dalšího vzdělávání pedagogů Gymnázia Soběslav registrovaného pod číslem CZ.1.07/1.3.06/04.0011. Ve školním roce 2011/2012 absolvovali dne 29. 5. 2012 školící kurs na téma MS PowerPoint – práce s prezentacemi pro potřebu výuky na SŠ a dne 7. 6. 2012 kurs na téma Efektivní výuka metodou projektového vyučování. V rámci téhož programu se čtyři pedagogové školí v kursu anglického jazyka A0 a

osm pedagogů v kursu anglického jazyka A1. Projekt bude pokračovat ve školním roce 2012/2013 dalšími čtyřmi školícími kursy a výukou anglického jazyka.

Ředitel školy RNDr. Vojtěch Kadlčík a zástupce ředitele Mgr. Petr Lintner se pravidelně zúčastňovali metodických seminářů a pracovních setkání k realizaci a průběhu přijímacích a maturitních zkoušek.

V průběhu školního roku 2011/2012 absolvovali učitelé českého jazyka a literatury Mgr. Vladimíra Štefanová a Mgr. Radim Jindra školení k výkonu funkce hodnotitele písemné práce a hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Mgr. Petra Mundevovalá se zúčastnila Letní školy historie pořádané FF UK v Praze.

RNDr. Jiří Řehounek se zúčastnil semináře pro učitele středních škol během Podzimních dnů EVVO v Českých Budějovicích.

V listopadu roku 2011 se Ing. Blanka Smetanová a Hana Vyhlídková zúčastnily metodického semináře „Culture Vulture“ v Českých Budějovicích.

Mgr. Radim Jindra absolvoval dne 18. 1. 2012 ve školícím středisku NIDV v Českých Budějovicích školení „Cesta ke kvalitě“ a 3. 4. 2012 doškolovací kurz pro školní maturitní komisaře. Oprávnění k výkonu funkce školního maturitního komisaře získali také Mgr. Michal Pánek a RNDr. Jiří Řehounek.

Mgr. Petr Lintner absolvoval na počátku roku 2012 v Českých Budějovicích školení k aktuálním změnám školské legislativy.

V březnu roku 2012 se Ing. Blanka Smetanová, Hana Vyhlídková a Mgr. Vladimíra Štefanová v Táboře zúčastnily konzultačního semináře k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka.

V červnu 2012 absolvovali Mgr. Petr Lintner, Mgr. Pavel Lintner, Jitka Balounová, František Baloun, Jana Lagnerová, Mgr. Lenka Lagnerová, Mgr. Lenka Štěpánová a Mgr. Ivana Stefanová školení k pravidlům tvorby digitálních učebních materiálů v rámci projektu Modernizace ICT.

g) Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti

Soužití s handicapovanými spoluobčany

Naše gymnázium dlouhodobě spolupracuje s Diakonií ČCE – Rolnička. Spolupráci jsme zařadili do našeho školního vzdělávacího programu jako jeden ze základních pilířů projektového vyučování, zejména v oblasti společenských věd a průřezových témat – osobnostní a sociální výchovy.

V rámci projektu se studenti ve dnech 23. 11. 2011 (3. B) a 20. 6. 2012 (1. A) zúčastnili celodenní „prožitkové“ exkurze v Rolničce. Studenti byli rozděleni do tří skupin, v nichž celý den strávili a komunikovali s lidmi mentálně i fyzicky postiženými. Před samotnou exkurzí byli

studenti seznámeni v hodinách základů společenských věd s problematikou mentálního a fyzického poškození tak, aby tuto problematiku vnímali jako přirozenou součást života.

Letošní setkání proběhlo především ve znamení vyměněných rolí, kdy studenti gymnázia byli postaveni před nelehký úkol sami zdolávat roli handicapovaných (neviděli, neslyšeli, byl jim omezen pohyb atd.). Žáci z Rolničky se pak stali asistenty gymnazistů a pomáhali jim v jednotlivých činnostech. Studenti gymnázia si také prohlédli prostory Rolničky a seznámili se se zdejším každodenním životem. Exkurze byla poté ukončena společným basketbalovým zápasem. Studenti byli též seznámeni s projektem „Evropské dobrovolné služby“.

Studenti 5. B, kteří prošli exkurzí v Rolničce, letos spolupracovali na tzv. rolníkových dnech, při nichž vybrali formou sbírky přes 20 000 Kč.

Dne 23. 2. 2012 proběhly ve třetích ročnících kombinované hodiny teorie a praxe, ve kterých byla probírána problematika mentálních retardací z různých úhlů pohledu. Těchto hodin se zúčastnili odborníci z Rolničky.

Spolupráce s Rolničkou úspěšně pokračuje a nadále se rozvíjí. V současné době s Rolničkou spolupracuje v rámci projektu „Kamarád pro volný čas“ přibližně 50 našich studentů. Mnoho dalších pak pomáhá Rolničce při nepravidelných akcích. Interiér gymnázia je pravidelně zdoben fotografiemi z této velmi záslužné činnosti žáků.

Studenti čtou a píší noviny

Studenti 3. A a 5. B se ve školním roce 2011/2012 zúčastnili projektu „Studenti čtou a píší noviny“. Projekt našel uplatnění především v českém jazyce při výuce publicistického stylu. Výsledkem projektu je spolupráce s regionálními redakcemi novin „Hláška“ a „Táborský deník“. Projekt bude mít návaznost na další ročníky i ve školním roce 2012/2013.

Hudba a mládež

V rámci projektu Hudba a mládež se jednotlivé třídy účastní generálních zkoušek České filharmonie. Při nich mají možnost seznámit se s významnými díly světové i domácí hudební literatury v podání proslulých dirigentů a sólistů. Generální zkoušky poskytují studentům jedinečnou příležitost spojit zážitek z hudby se zajímavým pohledem do „interpretační kuchyně“ hudebních těles, sólistů a především dirigentů.

V letošním roce si studenti třídy 2. A dne 26. dubna 2012 vyslechli v rámci generální zkoušky Serenádu pro dechy d moll Antonína Dvořáka, koncert pro klavír a orchestr Ference Liszta a Symfonii „Ze života hmyzu“ finského hudebního skladatele Kalevi Aho.

Studenti absolvovali dne 14. listopadu 2011 také generální zkoušku SOČRu s programem: Ferenc Liszt: Preludia, symfonická báseň podle Alphonse de Lamartina, Camille Saint-Saëns: Symfonie č. 3 c moll „Varhanní“, op. 78 se sólistou Alešem Bártou (varhany) a dirigentem Vladimírem Válkem.

I v tomto roce pokračovala úspěšná spolupráce s vedením Státní opery v Praze. Studenti tak mohli zhlédnout dvě zcela mimořádná a originální představení - 7. února 2012 operu Tři Pintové od Carla Maria von Webera v úpravě Gustava Mahlera (třída 5. B) a 15. května 2012 balet Spící krasavice Petra Iljiče Čajkovského (třída 1. B).

Nedílnou součástí výprav za hudbou jsou návštěvy pražských výstavních síní a muzeí v prostorách Národní galerie, Muzea Kampa, Galerie Rudolfinum či Obecního domu, kde mají studenti možnost seznámit se s výjimečnými díly našich i světových umělců.

Koncerty žáků školy

Žáci školy v rámci předmětu hudební výchova pořádají při různých příležitostech koncerty pro širší veřejnost. Do akcí se pravidelně zapojují i bývalí absolventi gymnázia. Při koncertech sbor gymnázia spolupracuje se sborem ZUŠ. V loňském školním roce žáci pod vedením Mgr. Radky Duškové uspořádali koncerty pro žáky naší partnerské školy z Dánska, vánoční koncert pro žáky mateřské školy Duha a mateřské školy v Nerudově ulici. Velmi zdařilý byl vánoční koncert v kostele Československé církve evangelické, doprovázený řadou sólových vystoupení. Zazněly české vánoční koledy a vánoční skladby v latině, němčině a angličtině ve vícehlasých úpravách. Ve stejných prostorách proběhl i jarní koncert našich žáků.

Je Jaderná elektrárna Temelín dobrým sousedem?

V rámci projektu pokračuje na základě rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci úzká součinnost se subjekty Skupiny ČEZ. V rámci této spolupráce škola zajišťuje propagaci subjektů skupiny ČEZ na hromadných akcích pořádaných školou, aktivně se podílí na vyhledávání studentů vhodných pro studium technických oborů. Spolupráce je zcela v souladu s dlouhodobým záměrem výchovného působení školy, kterým je orientovat žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů. Skupina ČEZ přispívá škole na realizaci těchto záměrů. Z poskytnutých finančních prostředků jsme pořídili sady laboratorních pomůcek pro fyzikální měření studentů 3. ročníků, prodloužili licenci na užívání programu Wolfram Mathematica (licence umožňuje studentům používat software i na jejich domácích počítačích).

Vyučující fyziky kladou v hodinách velký důraz na sepětí probíraného učiva s praktickým životem. Proto se snaží na základě spolupráce se subjekty Skupiny ČEZ vytvářet podmínky pro realizaci prezentací, besed a exkurzí. Ve školním roce 2011/2012 se studenti třetích ročníků zúčastnili besedy o energetice, přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové Ph.D. Třídenní jaderné maturity v JE Temelín se zúčastnili Lucie Lomská, Štefan Mikulics, František Novotný, František Boháč a Josef Brůha, který obsadil 3. místo v závěrečném testu.

Škola se v Informačním centru JE Temelín zúčastnila soutěže „Temelínský kvíz aneb Co ví studenti jihočeských gymnázií o energetice“. Naše gymnázium reprezentovali studenti Lucie Lomská a František Boháč, kteří obsadili 5. místo v konkurenci dvaceti osmi studentů ze čtrnácti jihočeských gymnázií.

Studenti prvního ročníku se zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Temelín, kde navštívili strojovenu. Studenti druhého ročníku se zúčastnili fyzikálních pokusů z molekulové fyziky a termiky na MFF UK. Všichni studenti školy měli možnost zúčastnit se týdenní předváděcí akce elektromobilu, který nám zapůjčila JE Temelín. V doprovodu vyučujícího fyziky absolvovali řadu předváděcích jízd v městském provozu i v okolí Soběslavi.

Spolupráce s Muzeem holocaustu ve Washingtonu

Naše gymnázium bylo osloveno Muzeem holocaustu ve Washingtonu s prosbou o vyhledání pamětníků, kteří jsou schopni zavzpomínat na konkrétní příběhy Židů během 2. světové války. Cílem má být natočení pravděpodobně posledního celovečerního dokumentu s problematikou holocaustu, ve kterém by vystupovali přímí účastníci. Našemu gymnáziu, ve spolupráci s táborským sdružením Hadasa, se podařilo objevit pamětníka p. Peřinu, s kterým posléze americký štáb natočil zhruba dvouhodinový rozhovor. Momentálně je možné tento rozhovor dohledat na stránkách Muzea ve Washingtonu. Samotný celovečerní dokument je momentálně ve střižně, měl by být k dispozici koncem letošního roku.

Projekt Vektor

Žáci maturitních ročníků se zúčastnili testování znalostí v rámci projektu Vektor modul 4, který po třech letech studia navazoval na předchozí testování znalostí studentů v prvním ročníku a umožňoval srovnání našich studentů na republikové úrovni. Testování, kterého se v celé republice zúčastnilo 12 831 studentů z 221 středních škol, absolvovalo 27 studentů ze třídy 4. A a 27 studentů ze třídy 6. B.

Třída 6. B dosáhla v republikovém srovnání nadprůměrného výsledku v českém jazyce s průměrným percentilem 71. Výsledky v matematice s průměrným percentilem 65 a v anglickém jazyce s percentilem 63 byly v republikovém srovnání mírně nadprůměrné. Testování z německého jazyka se studenti nezúčastnili. V testu obecných studijních předpokladů dosáhla třída s průměrným percentilem 76 v republikovém srovnání nadprůměrného výsledku. V doprovodném dotazníku označili za nejobtavnější a zároveň nejužitečnější předměty matematiku, anglický jazyk a fyziku. Za nejméně důležitý pak považovali dějepis.

Třída 4. A dosáhla s percentilem 76 nadprůměrného výsledku v matematice. V českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce a testu obecných studijních předpokladů dosáhli žáci v republikovém srovnání průměrného výsledku. Za nejobtavnější předměty studenti považovali fyziku a zeměpis, za nejužitečnější český jazyk a anglický jazyk. Za nejméně důležitou pak považovali chemii.

Soutěže a olympiády – přehled

Český jazyk - školního kola Olympiády v českém jazyce kategorie I. se zúčastnilo jedenáct žáků a kategorie II. šest žáků. Do okresního kola postoupili vždy 2 nejlepší studenti. V okresním kole OČJ kategorie I. se Barbora Krejčů umístila na 9. místě. V okresním kole OČJ kategorie II. se Lada Kozlová (5. B) umístila 11. místě.

Anglický jazyk - okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnili dva studenti, oba v kategorii III B: Jan Dušek obsadil čtvrté místo, Eva Sýkorová páté místo.

Německý jazyk - v letošním školním roce byly obsazeny 2 kategorie okresní soutěže Konverzace v německém jazyce, a to kategorie II A a kategorie II B. Magda Boháčová ze třídy 2. B se umístila na třetím místě a Lada Kozlová ze třídy 5. B na místě čtvrtém.

Matematika – ze školního do krajského kola MO postoupil Lukáš Svoboda ze třídy 2. A, který se umístil na celkovém 23. místě.

Matematický klokan - soutěže Matematický klokan v kategorii Kadet se účastnilo 57 studentů ze tříd 1. B a 2. B. Nejlépe se umístili Jana Drbalová z 2. B – 81 bodů, Adam Cílek a Kateřina Kubů – 76 bodů, Vojtěch Prokeš – 75 bodů, všichni z 1. B.

Dějepis - proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Žádný z účastníků nepostoupil do okresního kola.

Zeměpis – žáci 4. B se zúčastnili okresního kola ZO. František Boháč obsadil druhé místo a postoupil do krajského kola této soutěže.

Fyzika - na škole proběhl 53. ročník FO v kategoriích C a F. Nejlepších výsledků dosáhl Lukáš Svoboda z 2. A, který byl úspěšným řešitelem základního kola kategorie C a v krajském kole obsadil 8. místo. Adam Tichý z 1. B v okresním kole kategorie F obsadil dělené 3.- 4. místo a Martin Příbýl z 1. B v okresním kole kategorie F obsadil 5. místo.

Biologie - školního kola Biologické olympiády kategorie C se zúčastnili 2 žáci z 2. B, v okresním kole obsadila Andrea Růžičková 15. místo a Jana Drbalová 16. příčku. V kategorii B postoupila za školního do krajského kola Magdaléna Čmelíková z 1. A, která obsadila v silné konkurenci 12. místo a stala se úspěšnou řešitelkou BiO.

Ekologie - žákyně gymnázia Nela Marešová a Magdalena Čmelíková se jako tým zúčastnily krajského kola ekologické olympiády, ve kterém obsadily 4. místo.

Přírodovědný klokan - dne 19. 10. 2011 proběhla celostátní soutěž Přírodovědný klokan, do které se zapojilo v kategorii Kadet 60 žáků 1. B a 2. B. Nejlepšího výsledku dosáhla Jana Drbalová z 2. B s 93 body. Testové otázky byly z oblastí fyziky, chemie, biologie a zeměpisu.

Sportovní aktivity

Studenti školy se zúčastnili soutěží pořádaných AŠSK a dosáhly těchto umístění:

Kategorie V. – střední školy :	basketbal	5. místo (chl.)	5. místo (dív.)
	florbal	5. místo (chl.)	1. místo (dív.)
	kopaná	9. místo (chl.)	2. místo (dív.)
	volejbal		1. místo (dív.)
Kategorie IV. – základní školy :	florbal	3. místo (chl.)	12. místo (dív.)
	basketbal	8. místo (chl.)	

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnil kurz LVVZ pro třídy 1. A a 3. B. Kurz proběhl v rakouském středisku Saalbach. Byl zaměřen na sjezdový a snowboardový výcvik. Výcvik byl zajištěn školenými instruktory z řad pedagogických pracovníků a odborným lékařským dozorem. Součástí kurzu byly přednášky první pomoci, nebezpečí na horách, historie lyžování, výstroj a výzbroj, chování v krizových situacích. Kurzy mají velmi dobrou úroveň, o čemž svědčí stálý zájem žáků o jejich pořádání.

Sportovní kurz 3. ročníků tradičně proběhl formou cykloturistiky. Byl pořádaný v obci Doksy na Máchově jezeře a plnil funkci sportovní i poznávací. Studenti se kromě zvyšování fyzické zdatnosti seznámili s kulturní a literární historií tamější oblasti – Máchův kraj, Bezděz, hrad Houska, vojenský újezd Hradiště. Součástí kurzu byly i doplňkové sporty odbíjená, kopaná a tenis.

Všechny společné akce v rámci tělesné výchovy plní i funkci sociální. Zvyšují motivaci ke spolupráci jednotlivců, zodpovědnosti vůči kolektivu, kladou důraz na řešení fyzicky i psychicky náročných situací.

Zahraniční aktivity

V rámci výměnných pobytů strávila skupina 38 dánských žáků ve dnech 18. - 23. září 2011 týden v rodinách soběslavských studentů, kteří pro ně připravili kulturně poznávací program. V týdnu 16. - 23. června 2012 navštívilo 36 českých studentů z 1. A a 2. B dánské město Struer, kde pro ně bylo obdobně zajištěno ubytování v rodinách a připraven kulturně poznávací a sportovní program. Oba výměnné pobyty přispěly k vzájemnému poznání obou zemí a jejich kultury a k procvičení znalosti anglického jazyka.

Spolupráce s partnery

Na tradičně velmi vysoké úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem Jihočeským krajem a s městem Soběslav. Do prostor gymnázia je pravidelně umístěována volební místnost jednoho

ze soběslavských volebních okrsků. Žáci v rámci výuky občanské nauky a základů společenských věd navštěvují městský úřad a seznamují se s jeho kompetencemi a činnostmi. Sami studenti pomáhají při realizaci některých akcí města, jako například různá dotazníková šetření mezi občany.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy a vedení školy se školskou radou, která se kvalifikovaně vyjadřuje ke školní problematice. Výbor Sdružení rodičů a přátel dětí a školy spolupracuje s vedením školy finanční podporou sportovní a kulturní činnosti žáků a při předávání důležitých informací z řad rodičů směrem k vedení školy. Informovanosti rodičů nezletilých žáků výrazně napomáhá využívání programu Webnotes, které se rozšířilo i pro žáky prvních a druhých ročníků čtyřletého gymnázia a třetích a čtvrtých ročníků šestiletého gymnázia. Velkým přínosem pro život školy bylo zřízení studentské rady, která se pravidelně schází a z pohledu žáků řeší školní záležitosti a obohacuje mimovýukové aktivity. Za velmi zdařilé akce lze hodnotit filmovou noc pořádanou samotnými studenty a závěrečný předprázdninový koncert na plovárně Spartaku Soběslav. V rámci spolupráci se studentskou radou došlo také na konci školního roku k rekonstrukci šaten a jejich vybavení šatními skříněmi.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI

Ve škole nebyla ve školním roce 2011/2012 provedena inspekční činnost.

i) Základní údaje o hospodaření školy

Úvod

Organizace vede podvojný účetnictví v hlavní činnosti i hospodářské činnosti.

Příjmy

Příjmy celkem	13 853,- tis. Kč
Státní dotace	13 599,- tis. Kč
Ostatní příjmy	254,- tis. Kč

Výdaje

Výdaje celkem	13 853,- tis. Kč
Náklady na platy	8 295,- tis. Kč
OON	48,- tis. Kč
Odvody	2 840,- tis. Kč
Výdaje na učebnice	9,- tis. Kč
Výdaje na další vzdělávání	5,- tis. Kč
Ostatní provozní náklady	2 656,- tis. Kč

Výsledky kontrol hospodaření

Všeobecná zdravotní pojišťovna, územní pracoviště Tábor provedla dne 6. 4. 2011 kontrolu placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností

plátce pojistného. Na základě Zprávy o výsledku kontroly č.j. RKSP39/853/11 nebyly zjištěny žádné závady.

Systém finanční kontroly byl v organizaci v roce 2011 průběžně sledován a prověřován, věcná a formální správnost byla pravidelně měsíčně kontrolována. Při hodnocení závěru prvního a druhého pololetí byl systém hodnocen jako funkční dle zprávy o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2011 ze dne 31. 1. 2012.

Vlastní rozbor hospodaření

Na hlavní činnost byl poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 11 430 720,- Kč, které byly plně vyčerpány. Z této položky byly uhrazeny veškeré mzdové náklady, další účelové prostředky na podporu řešení problémů regionálního školství - hustota osídlení a prostředky na nové maturity - kompenzace, odvody a ostatní přímé náklady. Ostatní přímé náklady byly za účetní období roku 2011 přečerpány v částce 32 935,99 Kč.

Na provoz byl zřizovatelem poskytnut příspěvek ve výši 2 168 000,- Kč, z toho odpisy činily 411 000,- Kč. Z důvodu nekrytí investičního fondu finančními prostředky bylo využito možnosti § 66 odst. 8 vyhl. č. 410/2009 Sb., tj. výnosově snížen investiční fond. Snížení zúčtovaných odpisů bylo provedeno o částku 167 341,- Kč. Provozní náklady byly přečerpány o částku 32 828,35 Kč. Tyto náklady byly hrazeny z rezervního fondu organizace.

Za účetní období roku 2011 je vykázán hospodářský výsledek ve výši 38 067,- Kč. Je tvořen z doplňkové činnosti.

Návrh na přiděly do finančních fondů:

Fond odměn:	0,- Kč
Fond rezervní:	38 067,- Kč

Závazné ukazatele pro rok 2011

Prostředky na platy - poskytnuty ve výši 8 295 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány. OON - poskytnuty ve výši 48 000,- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

Účelové prostředky na podporu regionálního školství – hustota a specifika UZ 33015 ve výši 203 000,- Kč byly plně vyčerpány, z toho položka na platy činila 150 000,- Kč.

Účelové prostředky na kompenzaci maturit UZ 33032 ve výši 6 720,- Kč byly plně vyčerpány. Z provozních neinvestičních prostředků byly účelově poskytnuty prostředky na odpisy ve výši 411 000,- Kč. Z důvodu nekrytí investičního fondu bylo využito možnosti § 66 vyhl. č. 410/2009 Sb., tj. výnosově snížen investiční fond.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2011

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2011 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Z důvodu plného vyčerpání poskytnuté dotace na přímé a provozní výdaje včetně účelových prostředků nebyly odvedeny na účet KÚJČ žádné finanční prostředky.

Peněžní fondy a jejich krytí

Fond odměn

počáteční stav	85 796,18 Kč
tvorba	13 500,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
zůstatek	99 296,18 Kč (finanční krytí 99 296,18 Kč)

Rezervní fond

počáteční stav	312 446,44 Kč
tvorba	200 376,50 Kč
čerpání	73 365,34 Kč

zůstatek 439 457,60 Kč (finanční krytí 439 457,60 Kč)
Čerpání rezervního fondu ve výši 73 365,34 Kč bylo použito na dofinancování přímých a provozních nákladů v částce 65 764,34 Kč. Částka 7 601,- Kč byla použita jako čerpání finančního daru na učební pomůcky.

Investiční fond

počáteční stav 210 074,56 Kč
tvorba 578 341,00 Kč (odpisy)
čerpání 381 218,00 Kč (soubor počítačů 190 877,- Kč,
kompletace žádosti do OPŽP 23 000,- Kč,
užití IF § 66 vyhl. č. 410/2009 Sb. 167 341,- Kč)
zůstatek 407 197,56 Kč (finanční krytí 407 197,56 Kč)

FKSP

počáteční stav 248 984,30 Kč
tvorba 82 950,00 Kč
čerpání 154 011,00 Kč
zůstatek 177 923,30 Kč (finanční krytí 169 214,30 Kč, rozdíl 8 709,- Kč)
Rozdíl ve výši 8 709,- Kč představuje odvod za prosinec 2011 a bude převeden v lednu následujícího roku. FKSP byl tvořen základním přidělem ve výši 1 % prostředků na platy. Prostředky byly použity na příplatky na stravné, kulturní činnost a výplatu odměn při životních a pracovních výročích dle platných zásad pro používání FKSP.

Doplňková činnost

Škola má povolenou doplňkovou činnost na reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení. Jedná se o spolupráci s ČEZ, a. s. Praha 4.

Celkové výnosy doplňkové činnosti 100 000,- Kč
Celkové náklady 61 933,- Kč
Zisk hospodářské činnosti 38 067,- Kč
Výsledek hospodaření doplňkové činnosti ve výši 38 067,- Kč byl převeden do rezervního fondu.

Péče o spravovaný majetek

Spravovaný majetek organizace je běžně udržován a opravován. Stav hmotného majetku byl prokázán provedením inventarizace k 31. 12. 2011. Fyzická inventura byla provedena porovnáním skutečných stavů s účetní evidencí, dokladová inventura byla provedena u závazků a pohledávek. Při inventarizaci majetku nebyly nalezeny žádné rozdíly. Tyto skutečnosti jsou uvedeny v inventarizačním zápisu k 31. 12. 2011.

Přehled hlavních složek majetku vedeného v účetnictví:

stavby (účet 021)	22 684 394,40 Kč
samostatné věci movité (účet 022)	2 543 598,53 Kč
pozemky (účet 031)	301 370,00 Kč
drobný dlouhod. hm. majetek (účet 028)	2 685 146,14 Kč
drobný dlouhod. nehm. majetek (účet 018)	156 969,60 Kč
peníze na účtu BÚ (účet 241)	2 459 770,98 Kč
peníze na účtu FKSP (účet 243)	169 214,30 Kč
peníze v pokladně (účet 261)	25 993,00 Kč
ceniny (účet 263)	2 768,00 Kč

O zásobách organizace neúčtuje.

Stav pohledávek a závazků

Pohledávky organizace nemá. Objem závazků k 31. 12. 2011 ve výši 1 685 117,64 Kč byl uhrazen během měsíce ledna následujícího roku. Škola nemá problémy s úhradou závazků. Nemá žádné závazky ani pohledávky v soudním řízení.

Závěr

Organizace vykázala za rok 2011 kladný hospodářský výsledek, s přidělenými finančními prostředky nakládala účelně a hospodárně.

j) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Podpora dalšího vzdělávání pedagogů Gymnázia Soběslav, registrační číslo CZ.1.07/1.3.06/04.0011

V rámci projektu se vyučující školí v anglickém jazyce a tzv. tvrdých a měkkých dovednostech. Doposud proběhly tyto dílčí akce:

- 29. 5. 2012 MS PowerPoint – práce s prezentacemi pro potřebu výuky na SŠ
- 7. 6. 2012 Efektivní výuka metodou projektového vyučování
- průběžně od 30. 5. 2012 Anglický jazyk skupina A0
- průběžně od 5. 6. 2012 Anglický jazyk skupina A1

Přehled výběrových řízení v rámci projektu:

vyhlášení 8. 3. 2012 – Vzdělávání pro pedagogické pracovníky Gymnázia Soběslav (vítězná firma: TEMPO TRAINING&CONSULTING a. s.)

vyhlášení 16. 7. 2012 – Informační a multimediální technika (vítězná firma: AV MEDIA, a. s.)

Do června 2012 bylo v rámci projektu a schválených monitorovacích zpráv čerpáno 133 090 Kč.

Modernizace ICT, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0811

Záměrem akce je modernizace ICT ve škole, která bude realizována instalací datových projektorů, počítačů a promítacích pláten do všech kmenových tříd školy. Součástí projektu je tvorba digitálních učebních materiálů (DUM), jejichž ověřování ve vyučovacích hodinách jednotlivými učiteli bude dokončeno v roce 2014. V rámci projektu proběhlo jedno výběrové řízení na dodávku 60 % ICT techniky. Vítěznou firmou se stala společnost AV MEDIA, a. s. V červnu roku 2012 byla poskytnuta zálohová částka ve výši 595 861,20 Kč, která do konce školního roku 2011/2012 nebyla čerpána.

Rámcová smlouva s ČEZ

V červenci roku 2012 poskytl naší škole ČEZ a. s. na základě Rámcové smlouvy č. 4400006174 finanční příspěvek ve výši 100 000 Kč na nákup pomůcek, který bude teprve realizován. Na základě darovací smlouvy poskytl ČEZ v červenci 2012 další finanční dar ve výši 150 000 Kč, ze kterého bude financován nákup měřících modulů PASCO do fyzikálního kabinetu a byla zajištěna síťová konektivita ve všech učebnách školy. Do konce školního roku 2011/2012 bylo z této částky čerpáno 88 976 Kč.

k) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2011/2012 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Vypracoval: Mgr. Petr Lintner

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. 10. 2012

Mgr. Petr Lintner
ředitel školy